

โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)
๒. ลักษณะโครงการ : โครงการเก่านำมาพัฒนาใหม่
๓. ชื่อแผนงาน : แผนงานจัดการศึกษา
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. สถานที่ตั้งโครงการ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง
เพชรบูรณ์ วัดไพรสมนต์ศักดิ์คาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปคณะครุศาสตร์มีเป้าหมายชัดเจนที่จะสนองงานคณะสงฆ์โดยการพัฒนาคณะลักษณะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่พึงประสงค์คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการที่จะพัฒนาตนเองที่สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถทำการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนได้

๗.๒ เพื่อผลิตพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในระดับประกาศนียบัตรและครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สามารถนำ ความรู้ด้านการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๗.๓ เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีได้

๘. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปใช้กับสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : รับจำนวน ๓๐ รูป/คนต่อปีการศึกษา

๙. เกณฑ์การเปิดสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะเปิดสอนหลักสูตรนี้ สามารถดำเนินการขออนุมัติโครงการเปิดสอนตามขั้นตอน คือ

๙.๑ ประสานงานกับภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กองวิชาการ และกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี เพื่อจัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตร

๙.๒ ขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

๑๐. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ เป็นพระสงฆ์ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๑๐.๒ เป็นครูสอนพระปริยัติธรรมที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีและเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๑๐.๓ เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นผู้ที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก หรือ

๑๐.๔ เป็นครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน โดยได้รับอนุมัติจากต้นสังกัด หรือ

๑๐.๕ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

๑๑. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๑๒. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

๑๓. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาค มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์

๑๔. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๕. การลงทะเบียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอนของแต่ละแห่ง

๑๖. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ก. การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑) ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๓) การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	๙๐-๑๐๐	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	๘๕-๘๙	B +	๓.๕๐
ดี (Good)	๘๐-๘๔	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	๗๕-๗๙	C +	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	๗๐-๗๔	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	๖๕-๖๙	D +	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	๖๐-๖๔	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	ต่ำกว่า ๖๐	F	๐

ทั้งนี้เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

ข. การสำเร็จการศึกษา

นิสิต/ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ คือ

๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐

๒) ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน/ฝึกภาคปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓) มีความประพฤติดี

๔) ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๗. บุคลากรประจำหลักสูตร

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	ประธานที่ปรึกษา
๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานที่ปรึกษา
๓) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานที่ปรึกษา
๔) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ประธานกรรมการ
๕) พระมหาวัชชัย ธรรมวีรี, ดร.	กรรมการ
๖) พระครูประโชติพัชรพงศ์	กรรมการ
๗) พระปลัดเมธี เขมปญโญ	กรรมการและเลขานุการ
๘) อาจารย์นรรณ กุลผาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข. อาจารย์สอนประจำหลักสูตร

- ๑) พระศรีพัชโรดม, ดร.
- ๒) พระปริยัติพัชราภรณ์, ดร.
- ๓) พระครูสิริพัชรโสภิต, ดร.
- ๔) พระมหาวัชชัย ธรรมวีรี, ดร.
- ๕) พระครูชัยพัชรสถิต, ดร.
- ๖) พระครูพัชรวรกิตติ, ดร.
- ๗) พระครูประโชติพัชรพงศ์
- ๘) พระปลัดพิระพงศ์ ฐิตธมโม, ดร.
- ๙) พระปลัดวุฒิมงคล กิตติวัฒน์, ดร.
- ๑๐) พระมหาภาคภูมิ ภาทเมธี
- ๑๑) พระปลัดเมธี เขมปญโญ
- ๑๒) พระปลัดธนเดช สมจิตโต
- ๑๓) ผศ.เฉลียว รอดเขียว
- ๑๔) ผศ.สุพล ศิริ
- ๑๕) ผศ.ปัญญา กัณภัย
- ๑๖) ผศ.ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด
- ๑๗) นายอานนท์ แจ่มศรี
- ๑๘) ดร.สรายุทธ์ วิจิตรปัญญา
- ๑๙) อาจารย์นรรณ กุลผาย

๑๘. จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา (ระยะ ๑ ปีการศึกษา)

จำนวนนักศึกษา	๒ ภาคการศึกษา	
	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖
นักศึกษาใหม่	๓๐	-
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๐
รวม	๓๐	๓๐

๑๙. สถานที่ศึกษา

อาคารเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
วัดไพโรสณฑ์ศักราราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒๐. งบประมาณ

๒๐.๑ งบประมาณรายรับหนึ่งปีการศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต : นักศึกษา ๓๐ รูป/คน

ลำดับที่	รายละเอียดรายรับ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียนเรียน	๑๑๔,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัครเป็นนักศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา	๔๘,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงานนักศึกษา	๑๘,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าใบรับรองผลการศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐
๖	เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับทั้งสิ้น (สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)		๓๓๑,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ : - ค่าใช้จ่ายโดยประมาณการจกงบหลักสูตรต่อคนเป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๒๐.๒ งบประมาณรายจ่าย(หน่วย: บาท)

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๕	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้บรรยาย	๑๑๕,๒๐๐.๐๐	๑๑๕,๒๐๐.๐๐	

ค่าใช้จ่าย(ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร/ค่าพาหนะ/ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน)	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
ค่าวัสดุ(ค่าวัสดุอุปกรณ์/ประชาสัมพันธ์)	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทสองร้อยบาทถ้วน)	๑๙๕,๒๐๐.๐๐	๑๙๕,๒๐๐.๐๐	

๒๑. โครงสร้างหลักสูตร

มีรายวิชา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑. วิชาบังคับ	จำนวน	๑๘	หน่วยกิต
๒. วิชาเลือก	จำนวน	๑๒	หน่วยกิต
รวม	จำนวน	๓๐	หน่วยกิต

๑. วิชาบังคับ ผู้เรียนจะต้องศึกษา จำนวน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)

๒. วิชาเลือก ผู้เรียนจะต้องศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงการและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๖ ภาษาไทย	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)

สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ	๒ (๒-๐-๔)

๒๒. แผนการเรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	๑. พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
	๒. ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
	๓. ธรรมประยุกต์	๒ (๒-๐-๔)
	๔. จิตวิทยาการเรียนการสอน	๒ (๒-๐-๔)
	วิชาเลือก	
	๑. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
	๒. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
	๓. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
	๔. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒
	รวมหน่วยกิต	๑๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(-)

ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	๑. จรรยาบรรณครู	๒ (๒-๐-๔)
	๒. เทคนิคการสอน	๒ (๒-๐-๔)
	๓. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
	๔. การวัดผลและประเมินการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)
	๕. การบริหารจัดการและจริยปัญญา	๒ (๒-๐-๔)
	วิชาเลือก	
	๑. การบริหารจัดการโรงเรียนวิชิพุทธ	๒ (๒-๐-๔)
	๒. พุทธปัญญาท้องถิ่น	๒ (๒-๐-๔)
	๓. บาลีเบื้องต้น*	๒ (๒-๐-๔)

	รวมหน่วยกิต	๑๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๒)

๒๓. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒๓.๑ กลุ่มวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

สศ ๐๐๑ พระไตรปิฎกศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษาความสำคัญของพระไตรปิฎก ประโยชน์ของการศึกษาพระไตรปิฎก การศึกษาและถ่ายทอดพระธรรมวินัยสมัยพุทธกาล การสังคายนา กำเนิดพระไตรปิฎก โครงสร้างเนื้อหาของพระไตรปิฎก คัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎก (อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา) คัมภีร์สำคัญอื่นๆ พระไตรปิฎกฉบับต่างๆ ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การสืบค้นพระไตรปิฎกด้วยคอมพิวเตอร์

สศ ๐๐๒ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาหลักพื้นฐานความเชื่อและศาสนาของมนุษย์ ดินแดนชมพูทวีป พุทธประวัติ กำเนิดพุทธศาสนา พุทธศาสนายุคหลังพุทธกาล การเผยแผ่พุทธศาสนาของพระเจ้าอโศก พุทธศาสนาเถรวาท พุทธศาสนามหายาน มหาวิทยาลัยในพุทธศาสนา พุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยต่างๆ พุทธศาสนาในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา

สศ ๐๐๓ ธรรมประยุกต์ ๒ (๒-๐-๔)

(Applied Dhamma)

ศึกษาสังคี่ติสูตร การรวบรวมและจัดหมวดหมู่หลักธรรมในพุทธกาล การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนวนวโกวาท การจัดหมวดหมู่หลักธรรมตามแนวพจนานุกรมพุทธศาสตร์ การประยุกต์หลักธรรมกับชีวิตและสังคมลักษณะต่างๆ เช่น วินัยชาวพุทธ คนกับความเป็นคน คนกับสังคม คนกับชีวิต คนกับคน และคนกับมรรคา

สศ ๐๐๔ จรรยาบรรณครู ๒ (๒-๐-๔)

(Ethics Teacher)

ศึกษานโยบายและแผนการศึกษา การเขียนแผนการสอน การพัฒนาแผนการสอน ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ครู ภาระงานของครูอาจารย์ ทักษะและเจตคติของครู มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณครู คุณธรรมจริยธรรมของครู กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา

สศ ๐๐๕ เทคนิคการสอน ๒ (๒-๐-๔)

(Teaching Techniques)

ศึกษาความหมายและองค์ประกอบของวิธีสอน เทคนิคและวิธีการสอนโดยใช้การบรรยาย การสาธิต การทดลอง การนิรนัย การอุปนัย การไปทัศนศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงละคร การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้เกม การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้ศูนย์การเรียนรู้ การใช้บทเรียนโปรแกรม และพุทธวิธีการสอน

สศ ๐๐๖ จิตวิทยาการสอน

๒ (๒-๐-๔)

(teaching Psychology)

ศึกษาหลักจิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาการศึกษา แรงจูงใจ การปรับตัว สุขภาพจิต ทัศนคติและความสนใจ การเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ พุทธจิตวิทยา

สศ ๐๐๗ การบริหารจิตเจริญปัญญา

๒ (๒-๐-๔)

(Spiritual development)

ศึกษาหลักกรรมฐานในพระพุทธศาสนา วิธีปฏิบัติกรรมฐานจากพระไตรปิฎก สำนักกรรมฐานต่างๆ ของไทยและต่างประเทศ การประยุกต์กรรมฐานในชีวิตประจำวัน หลักการบริหารจิต และเจริญปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๖)

สศ ๐๐๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

(Innovation in Education)

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรม พัฒนาการของนวัตกรรมและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศกับการคิดวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารการศึกษา การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบภาพ เสียง วิดีโอ มัลติมีเดีย อีบุ๊ก อีเลิร์นนิ่ง เอ็มเลิร์นนิ่ง และการเรียนการสอนทางไกล

สศ ๐๐๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒ (๒-๐-๔)

(Teaching Measurement and Evaluation)

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดผล กระบวนการวัดผล เครื่องมือวัดผล การประเมินผล รูปแบบและวิธีการประเมินผล การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินแบบอิงเกณฑ์ เกณฑ์ในการประเมินผล วัดประเมินตามสภาพจริง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒๓.๒ กลุ่มวิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต

สศ ๐๑๐ การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ

๒ (๒-๐-๔)

(School of Buddhism and Management)

ศึกษาความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา หลักสูตรบูรณาการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา แผนการสอน การ

ประเมินผลการศึกษา การจัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลห้องเรียนและจัดการห้องเรียนที่มีความสอดคล้องกับวิถีพุทธ และการประกันคุณภาพการศึกษา

สศ ๐๑๑ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

(Buddhist Festivals and Traditions)

ศึกษามนุษย์กับวัฒนธรรม วัฒนธรรมของโลก วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมภูมิภาคของไทย เทศกาลและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กุศลพิธี บุญพิธี ปกิณกพิธี ราชพิธี รัฐพิธี

สศ ๐๑๒ การสอนแบบโครงการและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒ (๒-๐-๔)

(Project Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการการสอนแบบโครงการ แนวคิดและความหมายของการสอนแบบโครงการ วัตถุประสงค์ ประเภทการสอน รูปแบบของการสอน จำแนกขั้นตอนของการสอน วิธีดำเนินการสอน การประเมินผลการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอนแบบโครงการ

สศ ๐๑๓ พุทธปัญญาท้องถิ่น ๒ (๒-๐-๔)

(Buddhist Local Wisdom)

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยตามภูมิภาคต่างๆ บูรณาการพุทธภูมิปัญญาไทยเกี่ยวกับความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต จารีตประเพณี การป้องกันตัว อาหารและการดำรงชีวิต เครื่องนุ่งห่มที่อยู่อาศัย สถาปัตยกรรม ยารักษาโรค สมุนไพร ที่ครอบคลุมตั้งแต่การเกิด การเป็นอยู่ และการจากไป

สศ ๐๑๔ พุทธศิลป์ ๒ (๒-๐-๔)

(Buddhist Arts)

ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลป์ พุทธศิลป์ในอินเดีย พุทธศิลป์สายพุทธศาสนาเถรวาทในศรีลังกา พม่า ลาว กัมพูชา พุทธศิลป์สายพุทธศาสนามหายานในจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม ธิเบต ภูฏาน เนปาล มองโกเลีย และพุทธศิลป์ในประเทศไทยยุคต่างๆ

สศ ๐๑๕ บาลีเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

(Pali Language Basics)

ประวัติภาษาบาลี ความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีกับภาษาไทย บาลีไวยากรณ์ อักษรวิธี วจิวินัย วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์ หลักการแต่ง หลักการแปล การประยุกต์ภาษาบาลีกับสังคม

สศ ๐๑๖ ภาษาไทย ๒ (๒-๐-๔)

(Thai)

ลักษณะภาษาไทย หน่วยเสียงในภาษาไทย อักษรไทยและการเขียนตัวอักษร ไตรยางศ์ คำเป็นคำตาย การเขียนตัวอักษรและการประสมอักษร ชนิดของคำ การสร้างคำการใช้คำและ

ประโยค การสังเกตลักษณะคำไทยแท้กับคำที่มาจากภาษาอื่น ราชศัพท์ หลักการอ่านในภาษาไทย
หลักการเขียนคำในภาษาไทย

สศ ๐๑๗ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

๒ (๒-๐-๔)

(Basic Math)

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และโจทย์ปัญหา การหาความยาว การหาพื้นที่ การหาปริมาตร ทิศ แผนที่ รูปเรขาคณิตและสมบัติบางประการของรูปเรขาคณิต สมการ และการแก้สมการ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

สศ ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๒ (๒-๐-๔)

(Basic English)

ศึกษาภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

สศ ๐๑๙ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒ (๒-๐-๔)

(Buddhism and Current Affairs)

ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่นๆ ที่มีต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์กรพระพุทธรศาสนาในระดับนานาชาติ

สศ ๐๒๐ สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒ (๒-๐-๔)

(Seminar on School Morality Teaching)

ศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการ หลักการ ปัญหาและอุปสรรคการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามหัวข้อที่กำหนด

สศ ๐๒๑ การศึกษาอิสระ

๒ (๒-๐-๔)

(Independent Studies)

เลือกปฏิบัติงานในการสอนศีลธรรมในโรงเรียนตามความสนใจและเขียนเป็นรายงานการศึกษาหรือภาคนิพนธ์ในการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา
