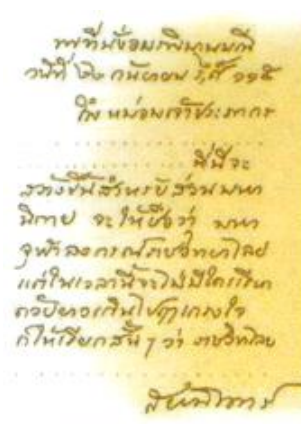


## ประวัติการจัดตั้ง

### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2432 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้ทรงสถาปนาสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงของพระสงฆ์และคฤหัสถ์ เบื้องต้นแห่งการสถาปนาได้พระราชทานนามว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” ต่อมาเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2439 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามจาก “มหาธาตุวิทยาลัย” เป็น “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”



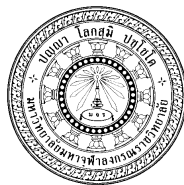
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนเดิมในนามของมหาธาตุวิทยาลัยตลอดมา จนกระทั่งวันที่ 9 มกราคม 2490 พระมหาเถระฝ่ายมหานิกายจำนวน 57 รูป มีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทัตตเถระ) เป็นผู้นำได้ ประชุมกัน ณ ตำหนักสมเด็จวัดมหาธาตุฯ

ประกาศให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทัตตเถระ) เป็นปฐมสภานายกได้เปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2490 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2540 รัฐสภาได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับดูแลของรัฐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 114 ตอนที่ 51 ก เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2540 หลังจากที่มีมหาวิทยาลัย ได้มีพระราชบัญญัติมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วก็ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มั่นคงและเจริญก้าวหน้าต่อไป

## ตราสัญลักษณ์และเข็มสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

### 1. ตราสัญลักษณ์



เป็นพระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) เปล่งรัศมี เป็นส่วนพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ตรงฐานพระเกี้ยวมีอักษรย่อ ม จ ร หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประดิษฐานอยู่ตรงกลางของธรรมจักรที่ขอบกลางด้านบนของธรรมจักรมีอักษรภาษาบาลีว่า **ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต** แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะอำนวยแสงสว่างทางปัญญาให้แก่ชาวโลก ที่ขอบกลางด้านล่างมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลักษณะงานที่ใช้ตราสัญลักษณ์

- 1) งานด้านเอกสารตามระบบงานสารบรรณ
- 2) งานด้านทะเบียนการศึกษา
- 3) งานด้านการออกหลักฐานสำคัญของมหาวิทยาลัย

### 2. เข็มสัญลักษณ์



เป็นพระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) เปล่งรัศมี เป็นส่วนพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ด้านหลังพระเกี้ยวมีธรรมจักร ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า ม จ ร เป็นชื่อย่อ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และข้างล่างสุดมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลักษณะงานที่ใช้เข็มสัญลักษณ์

- 1) ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับ
- 2) ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับปริญญาบัตร

3) ใช้เป็นเครื่องหมายในกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย

ชื่อเต็มและอักษรย่อ :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ม จ ร  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University : M C U

ปรัชญา :

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก 4 ประการคือ

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการคือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

2. การวิจัยและการค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

3. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอนและเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

4. เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ

## ประวัติการก่อตั้ง

### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### วิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์



คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการนำของพระเทพรัตนกวี (สุรินทร์ ชุตินฺธโร) เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความมุ่งมั่นและประสงค์อย่างยิ่งที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพระภิกษุสามเณรในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดใกล้เคียง จึงมอบหมายให้พระปริยัติพัชรภรณ์ รองเจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ รูปที่ 1 ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ได้เสนอขอขยายห้องเรียนไปยังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 นับตั้งแต่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาโดยลำดับดังนี้

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 23 กุมภาพันธ์ 2544 | สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ดำเนินการเปิดโครงการขยายห้องเรียน โดยเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา   |
| 25 พฤษภาคม 2547    | ได้รับอนุมัติจากคณะครุศาสตร์ให้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.) รุ่นที่ 1   |
| 11 มีนาคม 2548     | ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ 1  |
| 30 มีนาคม 2550     | ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2550 ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับพระภิกษุสามเณร) |
| 14 พฤษภาคม 2550    | ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2550 ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับคฤหัสถ์)        |
| 20 กุมภาพันธ์ 2551 | ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2551 ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต   |

- สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับ  
พระภิกษุสามเณร)
- 11 กรกฎาคม 2551 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่  
7/2551 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 ให้เปิดทำ  
การเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหาร  
กิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ 2 ณ วัดประชานิยมิต  
ตำบลท่าโรง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
- 26 มกราคม 2552 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่  
7/2551 เมื่อวันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2551 ให้  
เปิดรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- 19 มีนาคม 2552 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่  
3/2552 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2552 ให้เปิดทำ  
การเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร  
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ 1  
ณ วัดมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 26 พฤศจิกายน 2558 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่  
8/2558 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2558  
ให้ยกฐานะจากห้องเรียนขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผา  
เมือง เพชรบูรณ์
- 29 กุมภาพันธ์ 2559 ทางรัฐบาลได้ประกาศการยกฐานะเป็นวิทยาลัยสงฆ์ลงใน  
ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 133 หน้า 39 ตอนพิเศษ 48 ง
- ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง  
เพชรบูรณ์ ได้เปิดรับสมัครนิสิตนักศึกษาเข้าเรียน จำนวน 5 หลักสูตรคือ
- ระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตรได้แก่
1. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์
  2. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุสามเณรและ  
คฤหัสถ์
  3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

ระดับประกาศนียบัตร 2 หลักสูตร (หลักสูตร 1 ปี) ได้แก่

1.หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) สำหรับพระสังฆาธิการและครูสอนพระปริยัติธรรม

2.หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) สำหรับพระสังฆาธิการ, ครูสอนพระปริยัติธรรม และคฤหัสถ์

### โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์

#### 1. ชื่อหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทยหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์

1.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Certificate, Program in Sangha Administration

#### 2. ชื่อประกาศนียบัตร

2.1 ชื่อภาษาไทย

2.1.1 ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์

2.1.2 ชื่อย่อ ป.บส.

2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

2.2.1 ชื่อเต็ม Certificate in Sangha Administration

2.2.2 ชื่อย่อ Cert. in Sangha Admin.

#### 3. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ มี 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

บส 001 การปกครองคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

บส 002 กฎหมายคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

บส 003 พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ 2 (2 - 0 - 4)

บส 004 การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

บส 005 การบริหารงานสาธารณูปการ 2 (2 - 0 - 4)

บส 006 การบริหารศาสนสมบัติ 2 (2 - 0 - 4)

บส 007 การบริหารงบประมาณ 2 (2 - 0 - 4)

บส 008	สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์	2 (2 - 0 - 4)
บส 009	การบริหารงานธุรการ	2 (2 - 0 - 4)
<b>ข. กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</b>		
บส 020	พระพุทธศาสนากับการศึกษาสงเคราะห์	2 (2 - 0 - 4)
บส 022	พระพุทธศาสนากับงานสังคมสงเคราะห์	2 (2 - 0 - 4)
บส 022	พระไตรปิฎกศึกษา	2 (2 - 0 - 4)
บส 023	พุทธวิธีการสอน	2 (2 - 0 - 4)
บส 024	ธรรมนิเทศ	2 (2 - 0 - 4)
บส 025	พุทธศิลป์	2 (2 - 0 - 4)
บส 026	เทศกาลและพุทธศาสนพิธี	2 (2 - 0 - 4)
บส 027	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	2 (2 - 0 - 4)
บส 028	นวัตกรรมทางการศึกษา	2 (2 - 0 - 4)
บส 029	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 (2 - 0 - 4)
บส 020	การศึกษาอิสระ	2 (2 - 0 - 4)
<b>ค. กลุ่มวิชาเสริม</b>		
SP 101	บาลีไวยากรณ์ 1	2 (2 - 0 - 4)
000 116	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2 (2 - 0 - 4)

#### 4. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติคือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

#### 5. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

#### 6. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอนของแต่ละแห่ง

## 7. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลม และโดยเกณฑ์ทั่วไปคือ

7.2 ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

7.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

7.3 การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	4.00
ดีมาก (Very Good)	B <sup>+</sup>	3.5
ดี (Good)	B	3.00
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C <sup>+</sup>	2.5
พอใช้ (Fair)	C	2.00
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D <sup>+</sup>	2.5
อ่อน (Poor)	D	2.00
ตก (Failed)	F	0

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

7.4 นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ คือ

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าค่าระดับ 2.00

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. มีความประพฤติดี

ง. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

7.5 นิสิตผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

## 8. แนวสังเขปรายวิชาและเนื้อหาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ จำนวน 24 หน่วยกิต



### 8.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

บส 001 การปกครองคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

(Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ตั้งแต่สมัยพุทธกาลถึงปัจจุบัน และวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่าง ๆ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ และการปกครองคณะสงฆ์อื่น ๆ

บส 002 กฎหมายคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

(Sangha Law)

ศึกษาเปรียบเทียบมูลเหตุการบัญญัติพระวินัย ประเภทความผิดตามพระวินัย องค์ประกอบในการกระทำความผิดตามพระวินัย กับพระราชบัญญัติ คณะสงฆ์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บส 003 พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ 2 (2 - 0 - 4)

(Sangha and Leadership)

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ การบริหารในองค์การสงฆ์ บทบาทของพระสงฆ์กับความเป็นผู้นำ เน้นความเป็นผู้นำตามแนวพุทธ พระสงฆ์ผู้นำกับการตัดสินใจ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร และการสร้างแรงจูงใจทั้งภายในและภายนอกองค์การสงฆ์ การพูดแบบผู้นำ การพัฒนาพระสงฆ์ในการเป็นผู้นำและภาวะผู้นำตามแนวพุทธ

บส 004 การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ 2 (2 - 0 - 4)

(Educational Administration of Thai Sangha)

ศึกษาความเป็นมาของการศึกษาแห่งคณะสงฆ์ พัฒนาการและหลักการบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ โครงสร้างและระบบการศึกษาคณะสงฆ์ บทบาทของพระสงฆ์ต่อการบริหารการศึกษา แนวโน้มการศึกษาสงฆ์ และพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บส 005 การบริหารงานสาธารณูปการ 2 (2 - 0 - 4)

(Administration of Public Construction)

ศึกษาแนวคิดการบริหารงานสาธารณูปการของคณะสงฆ์ พัฒนาการงานสาธารณูปการของพระสงฆ์ การดูแลรักษาและจัดการศาสนศึกษาสมบัติของวัด การก่อสร้างและบูรณะปฏิสังขรณ์เสนาสนะ พระสงฆ์กับการอนุรักษ์ศิลปกรรมของชาติ งานสาธารณูปการตามแบบเอกลักษณ์ประจำภาคต่าง ๆ หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสาธารณูปการ ปัญหาและแนวโน้มการบริหารงานสาธารณูปการ

บส 006 การบริหารศาสนสมบัติ 2 (2 - 0 - 4)

(Administration of Religious Property)

ศึกษาความเป็นมาและประเภทของศาสนสมบัติ กฎและระเบียบที่ว่าด้วยศาสนสมบัติ การบริหารจัดการศาสนสมบัติ และแนวโน้มการจัดการศาสนสมบัติ

บส 007                      การบริหารงบประมาณ                      2 (2 - 0 - 4)

(Public Budgeting Administration)

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ

บส 008                      สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์                      2 (2 - 0 - 4)

(Seminar on Sangha Administration)

สัมมนาปัญหาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ตามหัวข้อที่กำหนด

บส 009                      การบริหารงานธุรการ                      2 (2 - 0 - 4)

(Administrative Management)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของวิชาการเลขานุการ งานสารบรรณ งานการประชุมหรือหนังสือคณะสงฆ์ การบัญชีและการเงินของวัด การจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ลำดับสมณศักดิ์ และความรู้ทั่วไป โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ

## 8.2 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

บส 010                      พระพุทธศาสนากับการศึกษาสงเคราะห์                      2 (2 - 0 - 4)

(Buddhism and Social Welfare Education)

ศึกษาแนวคิดการจัดการศึกษาสงเคราะห์ของพระพุทธศาสนา บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ศึกษากรณีตัวอย่าง เช่น การศึกษาเด็กก่อนเกณฑ์ การศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัด การศึกษาโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และศึกษาหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาสงเคราะห์

บส 011                      พระพุทธศาสนากับงานสังคมสงเคราะห์                      2 (2 - 0 - 4)

(Buddhism and Social Works)

ศึกษาแนวคิดการสังคมสงเคราะห์ของพระพุทธศาสนา บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เช่น การสาธารณสุข การสาธารณสงเคราะห์ การสงเคราะห์ด้านจิตใจ และศึกษาหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์

บส 012                      พระไตรปิฎกศึกษา                      2 (2 - 0 - 4)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกคัมภีร์พระไตรปิฎก และสำรวจเนื้อหาสาระของคัมภีร์พระไตรปิฎกโดยสังเขป แนวการจำแนกพระไตรปิฎกของพระอรหันตเถาจารย์ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย ระบบการสืบค้นคัมภีร์พระไตรปิฎกด้วยคอมพิวเตอร์ และพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บส 013 พุทธวิธีการสอน 2 (2 - 0 - 4)  
(Buddha's Teaching Methods)

ศึกษาหลักการและวิธีสอนของพระพุทธเจ้า การวิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน คุณสมบัติของผู้สอน วัตถุประสงค์ในการสอน การเลือกวิธีการสอนตามแนวไตรสิกขา อริยสัจ 4 อนุพุทธพิกถา และนวัจนศาสตร์

บส 014 ธรรมนิเทศ 2 (2 - 0 - 4)  
(Dhamma Communication)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนิเทศศาสตร์ หลักการและวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ ศิลปะการพูดในที่ชุมนุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย วิธีการใช้สื่อประกอบการบรรยาย บทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อการเผยแพร่ธรรมะ

บส 015 พุทธศิลป์ 2 (2 - 0 - 4)  
(Buddhist Arts)

ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลป์ในอินเดีย และคลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้ามาสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์กับสกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรมและสถาปัตยกรรม อิทธิพลของพุทธศิลป์ในสังคมไทยและแนวทางในการอนุรักษ์พุทธศิลป์ ปรัชญาธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลป์สมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ

บส 016 เทศกาลและพุทธศาสนพิธี 2 (2 - 0 - 4)  
(Buddhist Festivals and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติ

บส 017 พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน 2 (2 - 0 - 4)  
(Buddhism in Current Affairs)

ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในประเทศต่าง ๆ ทั้งในทวีปเอเชียและยุโรป อเมริกาและออสเตรเลีย ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่น ๆ ที่มีต่อสถานะของพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์กรพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ

บส 018 นวัตกรรมทางการศึกษา 2 (2 - 0 - 4)  
(Innovation in Education)

ศึกษาแนวคิดใหม่และทางเลือกสำหรับการศึกษาทั่วไป ทฤษฎีและแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา แนวคิดใหม่ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการจัดจรรยาศึกษาในโรงเรียน

