



## โครงการเปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

Certificate, Program in Local Administration

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์



**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์**

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
๑	ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
๒	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หลักสูตรประกาศนียบัตรประจำวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๓	ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
๔	เป้าหมายโครงการ	<p>๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ๖๐ คน</p> <p>๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้</p>
๕	จำนวนสาขาที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบันวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	<p>๕.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา</p> <p>๕.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>๕.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)</p> <p>๕.๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.)</p>

		๕.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๕.๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖	บุคลากรประจำวิทยาลัย สงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์	๑. ผู้บริหาร จำนวน ๓ รูป ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๕ รูป/คน ๓. อาจารย์ประจำวิทยาลัย จำนวน ๓ รูป/คน ๔. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ รูป/คน
๗	จำนวนหนังสือและตำรา วิชาการ วารสาร	๗.๑ หนังสือและตำราวิชาการ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์มีใน ห้องสมุด วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์ ประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ เล่ม ๗.๒ เชื่อมโยงฐานข้อมูลของห้องสมุดอื่น ๆ จำนวน ๓ ฐาน ๗.๓ มีงานวิจัยที่สัมพันธ์กับสังคมศาสตร์อีกประมาณ จำนวน ๑,๒๕๐ เล่ม
๘	พื้นที่ใช้สอย	อาคารเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์ วัดไพรสณฑ์ศึกษาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๙	แหล่งที่มาของงบประมาณ	๙.๑ บางส่วนจากงบประมาณแผ่นดิน ๙.๒ งบประมาณรายได้จาก - ค่าธรรมเนียมการศึกษา - การบริจาคหรืออุปถัมภ์ทั่วไป

รับรองตามนี้



(พระศรีพิชโรดม, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์



**หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์**

\*\*\*\*\*

**๑. ชื่อหลักสูตร**

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น  
 ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

**๒. ชื่อประกาศนียบัตร**

- ๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย  
 ๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น  
 ๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.บท.  
 ๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ  
 ๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration  
 ๒.๑.๒ ชื่อย่อ : Cert. PLA

**๓. แผนงาน**

การจัดการศึกษา

**๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

**๕. สถานที่ตั้งโครงการ**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์  
 วัดไพรสมณศักดิ์คาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

**๖. หลักการและเหตุผล**

ภารกิจของภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยมีหน้าที่โดยตรง ในการจัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม วิชาการด้านสังคมศาสตร์ ประกอบกับที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศ กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เล็งเห็นว่าผู้นำท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและผู้นำท้องถิ่น จำนวนมิใช่น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์ จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บ.ท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าว นี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ

### ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณสมบัติทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

### ๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

### ๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

๙.๑ ขอเสนอแผนงานต่อที่ประชุมภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙.๒ เสนอขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่นต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙.๓ เสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยลำดับ

๙.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๕ ประชาสัมพันธ์โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๖ แนะนำการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอน

๙.๗ รายงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษาหรือกิจการอันใดต่อคณะสังคมศาสตร์

### ๑๐. คุณสมบัติของผู้ศึกษา

๑๐.๑ เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๑๐.๒ เป็นสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๑๐.๓ เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือ

๑๐.๔ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

#### ๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### ๑๒. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดแผนการสอน

#### ๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาดำเนินการหลักสูตร ๑ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

#### ๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยอนุโลมและเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลภาคการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น คือ ระดับ D

๑๔.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของ เวลาศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือระดับ C

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

#### ๑๕. คณะกรรมการบริหารโครงการ

๑. พระปริยัติพัชรภรณ์, ดร.	ประธานที่ปรึกษา
๒. พระภวานาวชิรปราการ, วิ.	ที่ปรึกษา
๓. พระภวานามังคลาจารย์, วิ.	ที่ปรึกษา
๔. พระครูสันติพัชรสาร	ที่ปรึกษา
๕. พระครูสารวชิราภรณ์	ที่ปรึกษา
๖. พระครูสิทธิพัชรบวร	ที่ปรึกษา
๗. พระครูโอภาสพัชรสาร	ที่ปรึกษา
๘. พระศรีพัชรโรตม, ดร.	ประธานกรรมการ
๙. พระสุธีวชิราภรณ์, ดร.	รองประธานกรรมการ
๑๐. พระครูสิริพัชรโสภิต, ดร.	รองประธานกรรมการ
๑๑. พระครูชัยพัชรสถิต, ดร.	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. ผศ.ดร.รังสรรค์ เพ็งพัด	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางพีรจิตร เหมือนรักษา	กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. พระครูประโชติพัชรพงศ์, ดร.	กรรมการ
๑๕. พระครูพัชรวรกิตติ, ดร.	กรรมการ
๑๖. พระครูพัชรคณาภิรักษ์	กรรมการ
๑๗. พระครูสาทรพัชรเขต	กรรมการ
๑๘. พระครูชัยวัฒน์สุดกิจ	กรรมการ
๑๙. พระสมุห์อธิกฤติ ขมจิตโต	กรรมการ
๒๐. ผศ.เฉลียว รอดเขียว	กรรมการ
๒๑. พระปลัดเมธี เขมปญโญ	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. ดร.สรารุณย์ วิจิตรปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๑๖. สถานที่**

อาคารเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์  
วัดไพโรสถ์ศีคาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

**๑๗. งบประมาณ**

ในแต่ละปีการศึกษากำหนดงบประมาณ ดังนี้

**๑๗.๑ ที่มาของงบประมาณ**

: งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรการ  
บริหารการปกครองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น

**ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต**

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัคร นักศึกษา	๑๐๐.๐๐
๓	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
รวม		๕,๑๐๐.๐๐

**ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๖ หน่วยกิต**

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ ๓๐๐ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	๔,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าบำรุงกิจกรรม นักศึกษา	๒๐๐.๐๐
๓	ค่าใบรับรองผลการศึกษา	๕๐๐.๐๐
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน นักศึกษา	๓๐๐.๐๐
รวม		๕,๕๐๐.๐๐
รวมค่าใช้จ่ายหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๖๐๐.๐๐

หมายเหตุ: ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานไม่น้อยกว่า ๗ วัน



## ๑๘. หลักสูตรการศึกษา

### ๑๘.๑ ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

: หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

: Certificate, Program in Local Administration

### ๑๘.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม

: ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อย่อ

: ป.บท.

ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

: Certificate, Program in Local Administration

ชื่อย่อ

: Cert. PLA

## ๑๙. โครงร่างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรมี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๓	การปกครองท้องที่	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๕	การบริหารงานท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)

### กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

บท.๐๐๙	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๕	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๖	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์**

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต		
บท.๐๐๑	<b>ภาวะผู้นำเชิงพุทธ</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะภาวะผู้นำ ประสิทธิภาพของผู้นำ ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการจัดการ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ความขัดแย้งในองค์กร การบริหารความขัดแย้ง ผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ วิธีการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงานแรงจูงใจ และวิธีสร้างแรงจูงใจ ทีมงานและการทำงานเป็นทีม ในมุมมองพระพุทธศาสนา	
บท.๐๐๒	<b>การปกครองท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่วิธีการ กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบหรือข้อปฏิบัติที่ดีๆ	
บท.๐๐๓	<b>การปกครองท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๖)
	รูปแบบการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นที่อำนาจหน้าที่ของนักปกครองท้องถิ่น พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น การแบ่งอำนาจ การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย	
บท.๐๐๔	<b>การบริหารงานภาครัฐ</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ การปฏิรูปองค์กรภาครัฐ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐ เทคนิคการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณในองค์กรภาครัฐ การบริหารพัสดุในองค์กรภาครัฐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารแบบเครือข่าย การเสริมสร้างจิตสำนึกในการบริหารภาครัฐ การบริหารองค์กรภาครัฐในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	

บพ.๐๐๕	<b>การบริหารงานท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น	
บพ.๐๐๖	<b>กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง</b>	๓ (๓-๐-๖)
	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมถึงตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการควบคุมจากส่วนกลาง และพื้นฐานกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น	
บพ.๐๐๗	<b>จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมาภิบาลกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นฐานกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่น	
บพ.๐๐๘	<b>การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ</b>	๓ (๓-๐-๖)
	การบูรณาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนากับเรื่องดังต่อไปนี้ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพแผนชุมชน การบูรณาการแผนชุมชนในทุกระดับ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในเวทีแผนชุมชน สร้างความรู้ร่วมกันโดยเน้นสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ รายวิชา		
บท.๐๐๙	<b>พุทธวิถีการบริหาร</b>	๓ (๓-๐-๒)
	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิถีการบริหารงาน แนวคิดการบริหารงาน หลักการ และวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงาน การเลือกวิถีการบริหารงานตามหลักพุทธธรรม กลวิธีและอุปายการบริหารงานของพระพุทธเจ้า	
บท.๐๑๐	<b>พุทธวิถีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๒)
	แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น	
บท.๐๑๑	<b>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>	๓ (๓-๐-๒)
	ความหมาย กรอบแนวคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษากรณีศึกษาโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยาย	
บท.๐๑๒	<b>การจัดการวิสาหกิจชุมชน</b>	๓ (๓-๐-๒)
	แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดลักษณะระดับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนภาครัฐ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนเชิงพื้นที่ การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน การจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา และการจำหน่าย รวมถึงการสื่อสารการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน	
บท.๐๑๓	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>	๓ (๓-๐-๒)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการ การส่งเสริม การอนุรักษ์และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญา	

	ของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต สะท้อนภูมิปัญญาอันเกิดจากการปรับตัวในการดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อมของนิเวศน์วิทยา เศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน องค์กรความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	
<b>บพ.๐๑๔</b>	<b>การบริหารโครงการ</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขตและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดทำแผนการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการบริหารงานท้องถิ่น เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม	
<b>บพ.๐๑๕</b>	<b>การบริหารโครงการ</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางสังคม แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของโลกาภิวัตน์กับการดำรงชีวิตและของชุมชน ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ รากฐานของท้องถิ่น : เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมกับการพัฒนาการของชุมชน ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น ระบบการศึกษา ค่านิยมของสังคม ศาสนาและวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เทคโนโลยีการสื่อสาร ศิลปะ วรรณกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ : การลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน	
<b>บพ.๐๑๖</b>	<b>การศึกษาอิสระ</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาวิทยานิพนธ์ หรืองานเรียบเรียงบทความวิชาการ หรืองานวิจัย สามารถจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่นตามบริบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมของท้องถิ่น เพื่อช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา	

**ความสอดคล้องของรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารงานท้องถิ่นกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ที่	พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์	รายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจ
๑	ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานการดำเนินงาน	การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	-บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ -บท.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง	พัฒนาระบบการเงินการคลังและปรับปรุงระเบียบกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บท.๐๐๕ การบริหารงานท้องถิ่น -บท.๐๐๖ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาการดำเนินการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน	-บท.๐๑๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน -บท.๐๑๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔	ส่งเสริมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การพัฒนาวางระบบและดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บท.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น -บท.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ
๕	บริหารและพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ภารกิจ และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	-บท.๐๑๐ พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น -บท.๐๑๕ โลกวิวัตกับท้องถิ่น -บท.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น
๖	กลุ่มเพิ่มเติมการบูรณาการทางหลักพุทธศาสนา		-บท.๐๐๑ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ -บท.๐๐๘ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ -บท.๐๑๖ การศึกษาอิสระ -บท.๐๑๕ พุทธวิธีบริหาร -บท.๐๑๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง