

# คู่มือนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา



คู่มือนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา



## บัณฑิตศึกษา



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์

# คู่มือนิสิตเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท

## ปีการศึกษา ๒๕๖๕



บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

---



## คู่มือนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

นำติดตัวทุกครั้งเมื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา  
หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/กิจกรรมของ  
มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสงฆ์

ชื่อ-ฉายา/นามสกุล.....

รหัสประจำตัวนิสิต.....

เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา.....

สิ้นสุดเมื่อปีการศึกษา.....

## คำนำ

คู่มือการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาอยู่ในปัจจุบัน คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ เปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คู่มือเล่มนี้นอกจากให้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรแล้วยังให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนิสิตที่เข้ามาศึกษาควรทราบและควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตของบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

(พระศรีพัชโรดม, ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

## สารบัญ

เรื่อง  
คำนำ  
สารบัญ

หน้า

### ตอนที่ ๑ บทนำ

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  | ๑ |
| ๒. ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย                      | ๔ |
| ๓. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ | ๖ |
| ๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร               | ๘ |

### ตอนที่ ๒ การจัดการศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑๐

### ตอนที่ ๓ หลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑๓

### ภาคผนวก

- |  |    |
|--|----|
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง | ๓๘ |
| ภาคผนวก ข รายการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร             | ๘๑ |
| ภาคผนวก ค แผนผังขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์           | ๘๓ |
| ภาคผนวก ง ใบคำร้อง (บท.)                           | ๙๐ |





คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตศึกษา  
วิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์



พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.  
(สมจินต์ สมมาปณฺโญ, ป.ธ.๙, ศษ.บ., M.A., Ph.D)  
ประธานที่ปรึกษา



พระปริยัติพัชราภรณ์, ดร.  
(สุพจน์ ปณฺญารโ, ป.ธ.๖, M.ED., พธ.ด.)  
ประธานกรรมการ



พระสุธีวชิราภรณ์, ดร.  
(ถาวร ถาวรเมธี, ป.ธ.๙, พธ.บ., กศ.ม., ปธ.ด.)  
รองประธานกรรมการ



พระครูสิริพัชรโสภิต, ดร.  
(ป.ธ.๕, ปว.ค., พธ.บ., สส.ม., พธ.ด.)  
รองประธานกรรมการ



พระครูประโชติพัชรวงศ์, ดร.  
(พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.)  
กรรมการ



พระมหาวัชชัย ธมฺมรฐี, ดร.  
(ป.ธ.๔, พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
กรรมการ



พระปลัดวุฒิพงษ์ กิตติวานโน, ดร.  
(พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
กรรมการ



ผศ.ดร.รังสรรค์ เพ็งพืด  
(กศ.บ., วท.ม., กศ.ด.)  
กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.เนลีเยา รอดเขียว  
(B.A., M.A.)  
กรรมการ



พระศรีวิชโรตม, ดร.  
(ลักษณะ กิตติญาณ, ป.ธ.๙, ศษ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
กรรมการและเลขานุการ



ดร.สราวุธย์ วิจิตรปัญญา  
(พธ.บ., ศศ.ม., พธ.ด.)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



พระมหากานพงษ์ ญาณวิชัย  
(ป.ธ.๔, ร.ป.บ.)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



**โครงสร้างสำนักงานบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
วิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์**



พระศรีพิชโรดม, ดร.  
(ลักษณะ กิตติญาโณ, ป.ธ.๙, ศษ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ



พระครูประโชติพัชรพงศ์, ดร.  
(พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด.)  
อาจารย์ประจำ



พระมหาวิชัย รมมรสี, ดร.  
(ป.ธ.๕, พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
อาจารย์ประจำ



พระปลัดวุฒิพงษ์ กิตติวณโณ, ดร.  
(พธ.บ., กศ.ม., พธ.ด.)  
อาจารย์ประจำ



ดร.สรวุฒย์ วิจิตรปัญญา  
(พธ.บ., ศศ.ม., พธ.ด.)  
อาจารย์ประจำ และเลขานุการหลักสูตรฯ



พระมหากานูพงษ์ สุวานวิชัย  
(ป.ธ.๕, รพ.บ.)  
เจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตศึกษา



ผศ.เจลีเยว รอดเชียว  
(B.A., M.A.)  
เจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตศึกษา

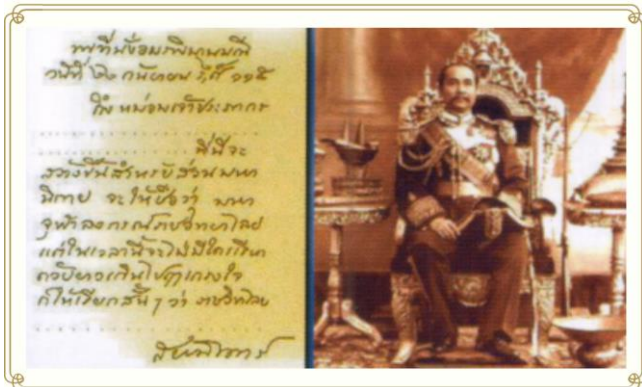
## ตอนที่ ๑

### บทนำ

#### ❖ ประวัติการจัดตั้ง ❖

#### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๓๒ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงของพระสงฆ์และคฤหัสถ์ เบื้องต้นแห่งการสถาปนาได้พระราชทานนามว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๔๓๙ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนนามจาก “มหาธาตุวิทยาลัย” เป็น “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”



มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดการ ศึกษาพระปริยัติธรรมแผนเดิมในนามของมหาธาตุวิทยาลัยตลอดมา จนกระทั่งวันที่ ๙ มกราคม ๒๔๙๐ พระมหาเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป มีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทัตตมหาเถระ) เป็นผู้นำได้ประชุมกัน ณ ตำหนักสมเด็จ วัดมหาธาตุฯ

ประกาศให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปมหาวิทยาลัย ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีพระพิมลธรรม (ช้อย ฐานทัตตมหาเถระ) เป็นปฐมสถานายกได้เปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐสภาได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นนิติบุคคล และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับดูแลของรัฐ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยได้มีพระราชบัญญัติมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วก็ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มั่นคงและเจริญก้าวหน้าต่อไป



## ตราสัญลักษณ์และเข็มสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

\*\*\*\*\*



### ๑. เป็นรูปวงกลมครอบบรมจักรส่วนกลางเป็นพระเกี้ยว

เป็นส่วนพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานพระเกี้ยวมีอักษรย่อ **ม จ ร** หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยประดิษฐานอยู่ตรงกลางของบรมจักร ที่ขอบกลางด้านบนของบรมจักร

มีอักษรภาษาบาลีว่า **ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต** แปลว่า **ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก** หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จะอำนวยแสงสว่างทางปัญญาให้แก่ชาวโลก ที่ขอบกลางด้านล่างมีอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ลักษณะงานที่ต้องใช้ตราสัญลักษณ์นี้

๑. งานด้านเอกสารตามระบบงานสารบรรณ
๒. งานด้านทะเบียนการศึกษา
๓. งานด้านการออกหลักฐานสำคัญของมหาวิทยาลัย



### ๒. พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว)

พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า **ม จ ร** และมีรูปบรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง และข้างล่างสุดมีอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ลักษณะงานที่ต้องใช้เข็มสัญลักษณ์นี้

๑. ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับ
๒. ใช้เป็นเข็มสัญลักษณ์ประดับปริญญาบัตร
๓. ใช้เป็นเครื่องหมายในกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย

## ชื่อเต็มและอักษรย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ม จ ร  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University : M C U

## สีประจำมหาวิทยาลัย

สีชมพู เป็นสีตามวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

## ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

## ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

## วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนานานาชาติ

## พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพันธกิจหลัก ๔ ประการคือ

๑. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการคือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๒. การวิจัยและการค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอนและเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

๔. เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ

## ❖ ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย ❖

**บัณฑิตวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งขึ้นมาโดยอาศัยแนวปฏิบัติตามความในคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ ข้อ ๕ (๒) ว่าด้วยการพิจารณาจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกล้ม คณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชา และหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในมหาวิทยาลัยและข้อ ๗ ความว่า “ถ้าเป็นการสมควรมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งสองแห่งจะร่วมกันจัดการศึกษาชั้นบัณฑิตวิทยาลัยอีกส่วนหนึ่ง โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ก็ได้”

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงมีประกาศที่ ๖๕ / ๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๙ แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อดำเนินการยกร่างโครงการบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย

๑. พระเมธีสุทธิพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาณรงค์ จิตตโสภโณ	กรรมการ
๓. พระมหาทองสุรีย์ สุริยโชโต	กรรมการ
๔. พระมหาจรรยา ชินวิโส	กรรมการ
๕. พระมหาประยูร ธมมจิตโต	กรรมการ
๖. นายจ้านงค์ ทองประเสริฐ	กรรมการ
๗. รศ.ดร. จำลอง สารพัดนึก	กรรมการ
๘. รศ. เสฐียรพงษ์ วรรณปก	กรรมการ
๙. ดร. ชาย โพธิสิตา	กรรมการ
๑๐. ดร. จินดา จันทร์แก้ว	กรรมการ
๑๑. นายสุชาติ เมืองแก้ว	กรรมการ

คณะกรรมการชุดนี้ได้ประชุมติดต่อกันทุกสัปดาห์เป็นเวลา ๖ เดือน จึงยกร่างโครงการบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตรปริญญาโทได้สำเร็จ คณะกรรมการได้ยกร่างเฉพาะหลักสูตรคณะพุทธศาสตร์ ๔ ภาควิชา คือ ภาควิชาบาลี ภาควิชาพระพุทธานุสา ภาควิชาปรัชญา และภาควิชาศาสนา สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อโครงการบัณฑิตวิทยาลัย และอนุมัติให้ใช้หลักสูตรปริญญาโท ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๓๐ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ ต่อมา มหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๐ เมื่อพร้อมแล้วมหาวิทยาลัยจึงออกประกาศตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๔/๒๕๓๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑



ประกาศมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๔/๒๕๓๑

เรื่อง ตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัยได้เปิดดำเนินการศึกษาตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ มาจนถึงบัดนี้ เป็นเวลา ๔๐ ปีแล้ว มีผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ๓๕ รุ่น มีนิสิตเพิ่มมากกว่า ๑,๐๐๐ รูป ผู้สำเร็จการศึกษาแล้วต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในต่างประเทศ ก่อให้เกิดความยากลำบากนานาประการเพราะทางมหาวิทยาลัยยังมิได้เปิด ดำเนินการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกเนื่องด้วยความพร้อมบางประการ

บัดนี้ ถึงเวลาอันสมควรที่จะต้องเปิดการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกเพื่อพัฒนาการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่พระภิกษุสามเณรผู้ใคร่ที่จะศึกษาในระดับสูงขึ้นไป อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๒) แห่งคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่องการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ให้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยในมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑

(สมเด็จพระพุฒาจารย์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์





มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์ฟอซุนผาเมือง เพชรบูรณ์



คณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการนำของพระเทพรัตนกวี (สุรินทร์ ชุตินฺธโร) เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความมุ่งมั่นและประสงค์อย่างยิ่งที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพระภิกษุสามเณรในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดใกล้เคียง จึงมอบหมายให้พระปริยัติพัชรภรณ์ รองเจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ รูปที่ ๑ (ในขณะนั้น) ร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอขอขยายห้องเรียนไปยังมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๔๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ นับตั้งแต่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาโดยลำดับดังนี้

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔	สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้ดำเนินการเปิดโครงการขยายห้องเรียน โดยเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๗	ได้รับอนุมัติจากคณะครุศาสตร์ให้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.) รุ่นที่ ๑
๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘	ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ ๑
๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๐ ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับพระภิกษุสามเณร)
๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๐ ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับคฤหัสถ์)
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๑ ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ (สำหรับพระภิกษุสามเณร)
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑	ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ให้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตร

๒๖ มกราคม ๒๕๕๑	ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ ๒ ณ วัดประชาณีมิตร ตำบลท่าโรง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๙ มีนาคม ๒๕๕๒	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ให้เปิดรับคฤหัสถ์เข้าศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๒ ให้เปิดทำการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร การบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) รุ่นที่ ๑ ณ วัดมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ให้ยกฐานะจากห้องเรียนขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์” ทางรัฐบาลได้ประกาศการยกฐานะเป็นวิทยาลัยสงฆ์ลงใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ หน้า ๓๙ ตอนพิเศษ ๔๘ ง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ได้เปิดรับสมัครนิสิตนักศึกษาเข้าเรียน จำนวน ๕ หลักสูตรคือ

ระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา (สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)
๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)
๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์)

ระดับประกาศนียบัตร ๒ หลักสูตร (หลักสูตร ๑ ปี) ได้แก่

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) สำหรับพระสังฆาธิการและครูสอนพระปริยัติธรรม

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) สำหรับพระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรม และคฤหัสถ์

และในปี ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## อาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
อาจารย์	พระมหาวัชชัย ธมฺมรํสี, ดร.*	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (จริยศึกษา)
อาจารย์	พระปลัดวุฒิพงษ์ กิตติวินโน, ดร.*	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์	ดร.สรารุณย์ วิจิตรปัญญา*	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา) พธ.บ. (ศาสนา)
อาจารย์	พระศรีพัชโรดม, ดร. (ลักษณะ กิตติวินโน)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)
อาจารย์	พระครูประโชติพัชรพงศ์, ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
รองศาสตราจารย์	พระเทพปวรเมธี, ดร. (ประสิทธิ์ พรหมรํสี)	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ปรัชญา)
รองศาสตราจารย์	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, ดร.	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
รองศาสตราจารย์	ดร.ประพันธ์ ศุภขร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาไทย) บ.ศ.๙ (ภาษาบาลี) ป.อบ. (อภิธรรมบัณฑิต)
รองศาสตราจารย์	รศ.ดร.ณัฏฐิ์ ศรีดี	Ph.D. (Philosophy and Religion) ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)
รองศาสตราจารย์	ดร.กฤต ศรียะอาจ	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)



## ตอนที่ ๒

### การจัดการศึกษา

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
๒. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา
๓. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาธรรม ๙ ประโยค หรืออิทธิธรรมบัณฑิต

#### วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑. บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตกำหนด
๒. วิธีคัดเลือกอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม
๓. ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### ระยะเวลาการศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

#### การลงทะเบียนเรียน

๑. นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้ รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
๒. จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๓. นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียน รักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๔. รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนในกรณีอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

### การวัดผลประเมินผลรายวิชา

๑. ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาโดยวิธีการทดสอบการ เขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน		เกณฑ์
			วิชาเลือก	วิชาบังคับและวิชาเอก	
เยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	เกณฑ์ผ่านวาบังคับและวิชาเอก
ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ค่อนข้างดี (Quite Good)	A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔	“
ปานกลาง (Moderate)	B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙	“
ผ่าน (Pass) ตก (Failed)	B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔	“
	C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐	เกณฑ์ผ่านวิชาเลือก
	C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔		“
	F	๐	ต่ำกว่า ๗๐		“

๒. นิสิตจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาใน รายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๓. การประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ คือ A, A-, B+, B, C+, C และ F มีผลการศึกษาระดับ ค่าระดับ และเกณฑ์คะแนน แต่ละระดับ ดังนี้

๔. นิสิตต้องสอบไล่ได้ระดับ A, A-, B+ และ B หรือ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็น วิชาบังคับ วิชาเอก หรือวิชาเลือก นิสิตที่ได้ระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ และต้องสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี เงื่อนไขอื่น ๆ ให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๕. การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ให้ได้รับผลประเมินเป็น S (Satisfactory - พอใจ) หรือ U (Unsatisfactory - ไม่น่าพอใจ)

๖. ระบบการวัดผลและประเมินผลในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

### ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๑. นิสิตมีสิทธิ์เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
๒. นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว
๓. นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ
  - (๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
  - (๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งเงื่อนไข อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
  - (๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้
๔. การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์มาใช้โดย อนุโลม

### การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

๑. ใช้เวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค
๒. ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วน และถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้มีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม โดยไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ
๓. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๔. วิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
๕. คุณสมบัติอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม

## ตอนที่ ๓ หลักสูตร

### รายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์พูนผลเมือง เพชรบูรณ์

#### หมวดที่ ๑

#### ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....  
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Buddhism Program

#### ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Buddhism  
ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม.  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A.

#### ๓. วิชาเอก

-

#### ๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

๔.๑ แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

#### ๕. รูปแบบของหลักสูตร

##### ๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี

##### ๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย



### ๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตชาวไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สำหรับนิสิตผู้มีร่างกายทุพพลภาพจะพิจารณาเป็นรายกรณี

### ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

## ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ผลิตงานวิจัยและรับใช้สังคม

### ๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต เป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๑ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้วิชาการและทักษะด้านพระพุทธศาสนาเน้นการเรียนการสอนคัมภีร์พระพุทธศาสนา การประยุกต์ศาสตร์สมัยใหม่เข้ากับพระพุทธศาสนา และการเขียนงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา

หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุก ๕ ปีเพื่อพัฒนาโครงสร้างเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เหนือสิ่งอื่นใด พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัดสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้ พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่มีความรู้และเป็นคนดี ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม มีจิตอาสา มีคุณธรรม และจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๒.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนา ผ่านคัมภีร์พระไตรปิฎก และมีความสามารถในการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่

๑.๒.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีทักษะการวิจัยเชิงบูรณาการ ในการพัฒนางานวิชาการทางพระพุทธศาสนาและพุทธนวัตกรรมการรับใช้สังคม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการพัฒนางาน

วิชาการและนวัตกรรมการพระพุทธศาสนา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะและมุ่งมั่นในการสร้างสังคมสันติสุข

**ทั้งนี้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มีตรีลักษณ์ที่พึงประสงค์ ๓ ประการดังนี้**

๑. บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
๒. ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
๓. มีศรัทธาอุทิศเพื่อพระพุทธศาสนา

## โครงสร้างหลักสูตร

**หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**หลักสูตร**

**จำนวนหน่วยกิต**

- ๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

**โครงสร้างหลักสูตร**

- ๑) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ ก แบบ ก ๒ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก ๒
๑. หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต	๙
๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)
๓. หมวดวิชาเอก	๑๒
๔. หมวดวิชาเลือก	๖
๕. วิทยานิพนธ์	๑๒
๖. สารนิพนธ์	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙</b>

**รายวิชาในหลักสูตร****แผน ก แบบ ก ๒****วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต**

๖๐๒ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๑๐๒	อรรถกถาวิเคราะห์ Commentary Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research Methodology in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

**วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต**

๖๐๒ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา English for Buddhist Research	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๖	การใช้ภาษาบาลี Usage of Pali	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๗	ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๔๐๘	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)

**วิชาเอก นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต**

๖๐๒ ๑๐๙	พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๑๐	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๑	พระพุทธศาสนาเถรวาท Mahayana Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works	๓ (๓-๐-๖)

**วิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต**

๖๐๒ ๓๑๓	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
---------	-----------------------------------	-----------

๖๐๒ ๓๑๔	สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๕	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๖	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน New-Buddhist Movements in Contemporary World	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๗	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Wisdom	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๘	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๙	พระพุทธศาสนากับวรรณกรรมท้องถิ่น Buddhism and Local Literatures	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๐	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมท้องถิ่น Buddhism and Local Cultures	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๑	พุทธศิลป์พุทธธรรม Buddhist Arts and Buddhadhamma	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับสันติศึกษา Buddhism and Peace Education	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๓	พระพุทธศาสนากับการสื่อสาร Buddhism and Communication	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๔	การศึกษาในพระพุทธศาสนา Education in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๕	พระพุทธศาสนาในประเทศจีน Chinese Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๖	พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น Japanese Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๗	พระพุทธศาสนาแบบทิเบต Tibetan Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๒๘	การศึกษาภาคสนามและการเขียนรายงานทางพระพุทธศาสนา Field Study & Report Writing on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

**วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต**

๖๐๒ ๒๐๐	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

## แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

## ชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	<b>วิชาบังคับ</b>	
	๖๐๒ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๐๒ ๑๐๒ อรรถกถาวิเคราะห์	๓
	๖๐๒ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา	(๓)
	<b>วิชาเอก</b>	
๖๐๒ ๑๐๙ พระพุทธศาสนาเถรวาท	๓	
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>

## ชั้นปีที่ ๑

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	<b>วิชาบังคับ</b>	
	๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน	(๓)
	๖๐๒ ๒๐๖ การใช้ภาษาบาลี	(๓)
	<b>วิชาเอก</b>	
	๖๐๒ ๒๑๐ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	๓
<b>วิชาเลือก</b>		
xxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>

## ชั้นปีที่ ๒

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	<b>วิชาบังคับ</b>	
	๖๐๒ ๓๐๗ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา	(๓)
	<b>วิชาเอก</b>	
	๖๐๒ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน	๓
๖๐๒ ๓๑๒ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓	

	วิชาเลือก xxx xxx                    xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>

**ชั้นปีที่ ๒**

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
<b>๒</b>	วิชาบังคับ	
	๖๐๒ ๔๐๘ สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)
	๖๐๒ ๒๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>

คำอธิบายรายวิชา  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

---

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติ พัฒนาการ โครงสร้าง สาระสังเขป และสาระสำคัญในพระไตรปิฎก พุทธทัศน์เกี่ยวกับความจริง ความดี ความงาม ตลอดจนประยุกต์หลักการทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคมสันติสุข

To study and analyze the Buddhist history, the development, structure and essence in brief of Tipitaka and also to explore the Buddhist perspectives on the truth, virtues and aesthetics including the application of such Buddhist principles into the ways of life and the development of peaceful society.

๖๐๒ ๑๐๒ อรรถกถาวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๖)

Commentary Analysis

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง เนื้อหา สาระแก่นธรรมและตีความเนื้อหาสาระในอรรถกถา รวมถึงการประเมินคุณค่าของคัมภีร์อรรถกถา โดยการเชื่อมโยงกับพระไตรปิฎก เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนบทความทางวิชาการและการทำวิจัย

The purpose of this course is to study, analyze and synthesize the structures, contents, the core of Dhamma and the interpretation of its essences in the Commentaries in the manner of performing critical appraisal of its value in connection with Tipitaka as the means for academic and research writing.

๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา

๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in Buddhism

ศึกษาหลักการและกระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการศึกษาวิจัยทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติการในการในการกำหนดชื่อเรื่อง ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย



To study principles and procedures of the quantitative and qualitative research including other forms of related research which are suitable to Buddhist research works and practise giving research titles, writing background and problems, research objectives, research methodology, data collection, data analysis and synthesis, and research conclusion respectively.

**๖๐๐ ๑๐๔      ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา      (๓) (๓-๐-๖)**

**English for Buddhist Research**

ศึกษาพระพุทธศาสนาผ่านภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนโดยเน้นฝึกหัดการใช้ศัพท์เฉพาะวิชาการด้านพระพุทธศาสนา (technical term) การอ่านคัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาในภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

It is to study Buddhism through English which basically focuses on speaking, listening, reading and writing where the usage of technical terms and Buddhist scriptural and textual reading is emphasized in order to benefit thesis and research works.

**๖๐๐ ๒๐๕      กรรมฐาน      (๓) (๓-๐-๖)**

**Buddhist Meditation**

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา รูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย เน้นศึกษาอารมณ์ของกรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน รวมทั้งฝึกการเจริญกรรมฐานตามเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาโท

This course is to study the principles of the tranquility and insight meditation as appeared in Buddhist scriptures. In doing these, it also delves into the formation of various schools of meditation practices in Thai society. While studying, it lays great emphasis on the subjects of meditation, the levels of development and its effects derived from such practices. In the given course, it becomes compulsory for students to attain the prescribed meditation practices.

**๖๐๒ ๒๐๖      การใช้ภาษาบาลี      (๓) (๓-๐-๖)**

**Usage of Pali**

ศึกษาประวัติและพัฒนาการภาษาบาลี การพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาตกัฎฐกถาและธรรมปทัฎฐกถาประกอบ

It is to study the Pāli's history and its development through speaking, reading, writing at the basic level and it is also focused on the translation of Pāli into Thai and Thai language into Pāli. In this course, the teaching materials are of *Jātakaññhakathā* and *Dhammapada ññhakathā*

**๖๐๒ ๓๐๗ ภาษาบาลีเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา (๓) (๓-๐-๖)**

**Pali for Buddhist Research**

ศึกษาประวัติและพัฒนาการภาษาบาลี การพูด อ่าน เขียนภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน รูปแบบวรรณกรรม เน้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระในพระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลีอักษรต่าง ๆ วรรณกรรมภาษาบาลีอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความวิจัย

To study the Pāli's history and its development focusing on speaking, reading and its writing basic Pāli including the forms of literature so as to encourage students to do intensive research in various alphabet forms of Pāli Tipitaka and other Pāli literature where students can utilize them in their research works, thesis and research articles.

**๖๐๐ ๔๐๘ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓) (๓-๓-๖)**

**Seminar on Thesis**

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยนำงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความวิจัยที่มีคุณภาพมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีการดำเนินการวิจัย และโครงสร้างเนื้อหา และผลการวิจัย เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยของนิสิต

This thesis seminar course is aimed at training workshop on the studies of quality research works, thesis and research articles in order to find out and to examine coherence of titles, objectives, scopes of research, definitions, literature reviews, research methodology, the structures of contents and research findings in order to apply those in students' thesis and research articles to meet the fulfilled requirements.

**๖๐๒ ๑๐๙ พระพุทธศาสนาเถรวาท ๓ (๓-๐-๖)**

**Theravada Buddhism**

ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาเถรวาท คัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทและหลักคำสอนสำคัญ ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนาเถรวาท การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศต่าง ๆ ตลอดถึงสิ่งท้าทายและการปรับตัวของพระพุทธศาสนาเถรวาทในโลกปัจจุบัน

This course is to study and analyze the origin, development and scriptures of Theravada Buddhism including the essential teachings which characteristically reflect on Theravada Buddhist identities. It is also to explore the spread of Theravada Buddhism in various countries where the great deal of challenges and its adjustment of Theravada Buddhism along the course of time until present.

**๖๐๒ ๒๑๐ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)**

**Buddhism and Modern Sciences**

ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และการประยุกต์ เพื่ออธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ควรนำมาศึกษาวิจัยต่อยอด

It is purposely assigned to critically analyze Buddhism and modern sciences covering science, social science and humanities etc. wherein the analysis, comparison and application are made to explain the Buddhist teachings for further research.

**๖๐๒ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน ๓ (๓-๐-๖)**

**Mahayana Buddhism**

ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนามหายาน คัมภีร์สำคัญ นิกายสำคัญทางพระพุทธศาสนามหายานและคำสอนสำคัญ ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนามหายาน การเผยแผ่พระพุทธศาสนามหายานในประเทศต่าง ๆ ตลอดถึงสิ่งท้าทายและการปรับตัวของพระพุทธศาสนามหายานในโลกปัจจุบัน

To study and analyse the origin and its development of Mahayana Buddhism including the significant scriptures, sects, and teachings which obviously shed the light on Mahayana Buddhist identities. It is also to explore the spread of Mahayana Buddhism in various countries including the new challenges put into Mahayana Buddhism and its adjustment in the current world.

**๖๐๒ ๓๑๒ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)**

**Selected Buddhist Works**

ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักปราชญ์คนสำคัญทางพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยการวิเคราะห์ประเด็นที่มาและความสำคัญของผลงาน วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ โครงสร้าง เนื้อหา และประเด็นปัญหาที่ควรนำมาศึกษาวิจัยต่อยอด

This course is to study the significant Buddhist literary works contributed by the great Buddhist scholars both in Theravada and Mahayana Buddhism which shed light on the identities and the spread of Buddhism. In this respect, students are required to critically analyze the origin and important development of those works in terms of its objectives, procedures, structures, contents and related issues.

**๖๐๒ ๓๑๓ พุทธปรัชญา**

**๓ (๓-๐-๖)**

**Buddhist Philosophy**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ในพระพุทธานุญาต ต้น เถรวาท สรวาสติวาท เสตรานติกะ มัชฌิมิกะ โยคจาร สุกขาวัตติและพุทธตันตระ

To study and analyze the concepts on metaphysics, epistemology, ethics and aesthetics in the early Buddhism, Theravada, Saravāstivāda, Suātrāntika, Mādhyamika, Yogācāra, Sukhāvādī and Buddha-tantra.

**๖๐๒ ๓๑๔ สัมมนาพระพุทธศาสนา**

**๓ (๓-๐-๖)**

**Seminar on Buddhism**

สัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการสัมมนา การวิเคราะห์ เสนอข้อคิดเห็น หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรม และพัฒนาโจทย์วิจัยที่นำไปสู่การแก้ปัญหาสังคม

It is to provide students the seminar course on Buddhism and contemporary issues. In so doing, the clear-cut determination of problems must be made in order to analyze and provide the relevant solutions including their proposed viewpoints and thereby discovering the ways to possibly apply Buddhadhamma into the existing problems where the research questions can be set.

**๖๐๒ ๓๑๕ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย**

**๓ (๓-๐-๖)**

**Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems**

ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดี ความชั่ว ควร ไม่ควร โดยเฉพาะหลักอริยวินัย เพื่อเป็นฐานในการอธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัยที่มีผลกระทบต่อสังคมและมนุษย์ มาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

This course is to study Buddhist ethics concerning its criterion in the Noble Order to be able to make judgement on what is good, what is bad, what ought to be done, what ought not to

be done, so to explain and to provide solutions to the contemporary social issues affecting on society and man caused by the current advancement of science and technology development.

**๖๐๒ ๓๑๖ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน**

**๓ (๓-๐-๖)**

**New-Buddhist Movements in Contemporary World**

ศึกษาวิเคราะห์ขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการ โครงสร้าง/รูปแบบองค์กร ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ การตีความคำสอน วิธีการเผยแผ่คำสอน รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อสังคมปัจจุบัน

To study and analyze neo-Buddhist movements in the contemporary world focusing on the social contexts and its development, structures/formations of organization, philosophy/vision /commitment, interpretation of teachings, methods of its spread including its influences which affect the current society.

**๖๐๒ ๓๑๗ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย**

**๓ (๓-๐-๖)**

**Buddhism and Thai wisdom**

ศึกษาวิเคราะห์หลักพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาไทย ในด้านการเกษตร ด้านเศรษฐกิจ ด้านการแพทย์ ด้านค่านิยมทางสังคม ด้านความเชื่อและประเพณี ด้านการจัดการทรัพยากร ด้านศิลปกรรม ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านภาษาและวรรณกรรม เป็นต้น

This course is assigned to study and analyze Buddhist principles in connection with Thai traditional knowledge in terms of agriculture, economics, medicine, social values, beliefs and tradition, management of natural resources, arts, environment, language and literary works etc.

**๖๐๒ ๓๑๘ สานเสวนาทางศาสนา**

**๓ (๓-๐-๖)**

**Inter-Religious Dialogue**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วิธีการสานเสวนาทางศาสนา การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางศาสนา รวมถึงฝึกปฏิบัติการสานเสวนาโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก

This course is to study the ideas, theories, and methods of interfaith dialogue including the religious relationships and cooperation. In so doing, students are actively required to practise such dialogue so that the ways leading to the mutual harmony and peace of the world can be established.

**๖๐๒ ๓๑๙ พระพุทธศาสนากับวรรณกรรมท้องถิ่น****๓ (๓-๐-๖)****Buddhism and Local Literatures**

ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวรรณกรรมท้องถิ่นในประเทศไทย ทั้งประเภทมุขปาฐะและประเภทลายลักษณ์ วิเคราะห์ความเป็นมา รูปแบบหรือลักษณะทั่วไปของวรรณกรรม องค์ประกอบ แก่นของเรื่อง คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาผ่านวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยวรรณกรรมในท้องถิ่น

It is to study and analyze Buddhism as the foundation of Thai regional literary works both in the oral and written characteristics by which it is to analyze to discover its formation or general characteristics, components, themes, values and the spread of Buddhism made through such literature in order to pave the way for further studies and research on topics related.

**๖๐๒ ๓๒๐ พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมท้องถิ่น****๓ (๓-๐-๖)****Buddhism and Local Cultures**

ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์วัฒนธรรมในมิติต่าง ๆ ทั้งคติธรรม นิติธรรม สหธรรม และวัตรธรรม ที่ปรากฏในวิถีชีวิตและสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงกับหลักการสำคัญแห่งคำสอนในพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างสำนึกการอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

This course is to study and analyze Buddhism and local cultures through the different dimensions in terms of moralities, legality and materialism appearing in people's ways of life and local identities which involve the Buddhist teachings in order to provide the inspiration for the further conservation and preservation.

**๖๐๒ ๓๒๑ พุทธศิลป์พุทธธรรม****๓ (๓-๐-๖)****Buddhist Arts and Buddhadhamma**

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของงานพุทธศิลป์กรรม ในด้านจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม ทศนสัญลักษณ์ในงานพุทธศิลป์กรรมทั้งในแบบโบราณและร่วมสมัย หลักพุทธธรรมที่แฝงอยู่ในผลงานการสร้างแนวความคิดทางศิลปะที่ลุ่มลึก รวมถึงมุมมองทางด้านสุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญา

To study and analyze the history and its development of Buddhist arts in terms of painting, sculpture and architecture focusing on visual symbols in the Buddhist arts in both ancient and contemporary formation. In this, it is also to explore the Buddhist teachings underlying the creation of ideas on the spectacular art including the aesthetical perspectives in Buddhist philosophy.

**๖๐๒ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับสันติศึกษา****๓ (๒-๒-๖)****Buddhism and Peace Education**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี หลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการป้องกันแก้ไข และเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรงแนวพุทธ อีกทั้งพัฒนาทักษะการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่าง ๆ อย่างสันติสุข

This course is to study and analyze the ideas and theories relating to the conflicts, violence, peace and management of conflicts through peaceful means. It is also to study the Buddhist teachings in actively dealing with the conflicts and violence where correction and transformation of them are available. It also focuses on the development of essential skills in enhancing the harmony to multicultural communities where the religious tolerance is cultivated to listen and live happily among religions and different races.

**๖๐๒ ๓๒๓ พระพุทธศาสนากับการสื่อสาร****๓ (๒-๒-๖)****Buddhism and Communication**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบสำคัญของการสื่อสาร สื่อและประเภทของสื่อ หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาที่สัมพันธ์กับการสื่อสาร และจริยธรรมการสื่อสารในพระพุทธศาสนา รวมถึงการฝึกปฏิบัติการในการผลิตสื่อใหม่ เพื่อการสื่อสารผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

To study and analyze the ideas and theories of communication emphasizing on the important constituents of communication, media, types of media, Buddhist teachings concerning with the communication, Buddhist mass communication ethics including the practical training in producing new media in order to effectively communicate research works and bodies of Buddhist knowledge to general public.

**๖๐๒ ๓๒๔ การศึกษาในพระพุทธศาสนา****๓ (๓-๐-๖)****Education in Buddhism**

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์การศึกษาในพระพุทธศาสนา ก่อนพุทธกาล วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า การพัฒนาการศึกษาในพระพุทธศาสนา บทบาทของพระเจ้าอโศกมหาราชในการสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมการศึกษาสงฆ์ และมหาวิทยาลัยพุทธ

This course is to study and analyze the history of education in Buddhism prior to the Buddha's times, teaching methods of the Buddha, the development of education in Buddhism, roles of Ashoka,



the Great, in supporting education in Buddhism, the Sangha's educational tradition, and Buddhist universities.

### ๖๐๒ ๓๒๕ พระพุทธศาสนาในประเทศจีน

๓ (๓-๐-๖)

#### Chinese Buddhism

ศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์และความคิดที่สำคัญในประวัติศาสตร์พุทธศาสนาของจีน การจัดตั้งนิกายพุทธศาสนาของจีน การยอมรับพุทธศาสนาและผสมผสานเข้ากับศาสนาท้องถิ่นของจีน คณาจารย์คนสำคัญผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพระพุทธศาสนาของจีน

To study and analyze the significant historical events and ideas of Chinese Buddhism, the establishment of sects, the acceptance and assimilation of Chinese regional land, prominent masters whose roles in the development of Chinese Buddhism are distinguished.

### ๖๐๒ ๓๒๖ พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น

๓ (๓-๐-๖)

#### Japanese Buddhism

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น จนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สองผู้ก่อตั้งสำนักความคิดทางพุทธศาสนาต่าง ๆ เช่น Saicho, Kukai, Honen, Shinran, Eisai, Dogen, Nichiren และอื่น ๆ พร้อมทั้งคำสอนหลัก และผลกระทบของพุทธศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรมญี่ปุ่น

This course is to analyze the history and development of Buddhism in Japan till the end of the second world war focusing on the famous masters who established various schools of thoughts, Saicho, Kukai, Honen, Shinran, Eisai, Dogen, Nichiren, and others. It is also to explore the significant teachings and its effects on Japanese culture.

### ๖๐๒ ๓๒๗ พระพุทธศาสนาแบบทิเบต

๓ (๓-๐-๖)

#### Tibetan Buddhism

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาแบบทิเบต เน้นศึกษาตัวแทนทางประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ที่นำไปสู่การถ่ายทอดพระพุทธศาสนาไปยังทิเบต การก่อตัวและคำสอนของนิกายต่าง ๆ รวมทั้งความแตกต่างด้านหลักคำสอนและอิทธิพลทางสังคมและการเมือง ศิลปะ สัญลักษณ์ทางศาสนา ตันตระเทคนิค เวทย์มนต์ และประสบการณ์ทางศาสนา

To analyze the Tibetan history and development of Buddhism embracing the historical representatives and its important events leading to the landing of Buddhism in Tibet where the establishment and teachings of different sects are recorded. It is also to study the demarcation of essential principles of teaching and socio-politico-influences, art, religious symbols, Tantra, Mantra and religious experiences.

**๖๐๒ ๓๒๘ การศึกษาภาคสนามและการเขียนรายงานทางพระพุทธศาสนา ๓ (๑-๔-๖)**  
**Field Study & Writing Report on Buddhism**

ปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม เพื่อเรียนรู้ประเด็นทางพระพุทธศาสนาทั้งด้านประวัติศาสตร์ วรรณกรรม การประยุกต์พุทธธรรมในชีวิตและวิถีชุมชน และประเด็นอื่น ๆ ซึ่งนิสิตต้องจัดทำโครงการเสนอและใช้เวลาอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ในภาคสนาม พร้อมเขียนรายงาน ตามที่อาจารย์ประจำวิชาเห็นชอบ

This course is aimed at the practicing research field works in order to learn various Buddhist issues in the history, literature, the application of Buddhadhamma into the individual and community's ways of life including other various related issues. Students are required to do project proposals for not-less-than-one-week on-site field work research including writing reports under the instructions' approvals of particular courses.

**๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต**  
**Thesis**

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

This course is to provide the individual project where the thesis contents are prescribed as per the subject description in the given curriculum.

**๖๐๒ ๒๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต**  
**Research paper**

เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

This course is to provide the individual project wherein the research contents are fixed as per the subject descriptions in the given curriculum.

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- ๑) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ
- ๒) มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- ๓) ซื่อสัตย์ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- ๔) มีภาวะความเป็นผู้นำ

**๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- ๑) อาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาและยกย่อง

นิสิตที่ทำความดีมีจิตอาสา

- ๒) มอบหมายงานรายบุคคล
- ๓) มอบหมายงานกลุ่ม
- ๔) ให้นำเสนอข้อมูลผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนและผลงานด้านจิตอาสา
- ๒) การมีวินัย ๒ อย่างคือ ๑. วินัยในการเรียน ๒. วินัยในตนเอง นิสิตมีสมุดบันทึกการวางแผนในการเรียน การเขียนวิทยานิพนธ์ และการดำเนินชีวิต
- ๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ๔) ประเมินจากผลงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## ๒. ด้านความรู้

### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และประยุกต์ในการเขียนงานวิชาการ
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้
- ๓) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยทางพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์หลักกรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎีและการเขียนงานวิจัย
- ๔) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการพระพุทธศาสนา

### ๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงกระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา
- ๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
- ๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

### ๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) ประเมินด้วยการสอบวัดผล และ/หรือรายงาน

- ๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน ในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล
- ๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน สารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์
- ๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการและ การพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่าง ๆ

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การสังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๔) สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

#### ๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามหลักทฤษฎี การคิดต่อยอดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหา
- ๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง
- ๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- ๔) การอภิปราย สัมมนาวิชาการ และการนำเสนอผลงาน

#### ๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) วัดผลจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ๒) วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม
- ๔) การนำเสนอผลงานวิชาการสู่สาธารณะ

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น
- ๒) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน
- ๓) แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตาม

โอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

๔) มีความรับผิดชอบสามารถตัดสินใจ รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย

๓) ฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดการประชุม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ติดตามผล และประสานงาน

๔) ฝึกสังเกต สรุปรายงานผลงานนำเสนอแนวทางการแก้ไข

#### **๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ**

๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลาย ๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียน การสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

๓) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ ผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๔) สังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็น เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเอง และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

### **๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ ทางด้านพระพุทธศาสนาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสาร กับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษา และการ ทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร

## ๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) จัดการส่งเสริม แนะนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสถิติ และการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารในรายวิชา
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับผู้อื่น
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ประกอบการค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์

## ๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์ และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ
- ๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- ๓) รายงานผล การนำเสนอข้อมูลวิจัย

## ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

### ๑. คำอธิบายโดยย่อ

๑. นิสิตแผน ก แบบ ก ๒ เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ แผน ข เสนอหัวข้อโครงร่างสารนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเลเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๘ และตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๓. นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๔. การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๕. ผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

### ๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และหลักธรรมอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้และนำเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

### ๓. ช่วงเวลา

๓.๑ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ได้ในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

### ๔. จำนวนหน่วยกิต

๔.๑ การศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

### ๕. การเตรียมการ

๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

๕.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๕.๓ กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

๕.๔ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์

๕.๕ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยายทางเอกสารและทางเว็บไซต์



## ๖. กระบวนการประเมินผล

๖.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘

๖.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๖.๓ มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๖.๔ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใดๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลาต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสภาพนิสิตเท่า่นั้น

๖.๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ คือ

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดีมาก (Very Good)	A-
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๖.๖ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๖.๗ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๙ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

#### ๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นคณะกรรมการร่วม และกำหนดให้เป็นเงื่อนไขในกระบวนการประกันคุณภาพทั้งภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาถึงผลการเรียนรู้ประเมินถึงความสอดคล้องกับความรู้รับผิดชอบในหลักสูตรมีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากการสอบซึ่งผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ ๒๕ ของวิชาเปิดสอน ในปีการศึกษานั้น ๆ) การประเมินผลคุณภาพการวัดผลจากข้อสอบและรายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและพิจารณาจากการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด การสอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

#### ๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ สถานะการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๒.๒.๓ ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๗ ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

(๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่

(๒) จำนวนสิทธิบัตร

(๓) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(๔) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

#### ๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ค)

ภาคผนวก ก  
ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑**

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑**

**บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบปริญญาธรรมเก่าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

## หมวดที่ ๒

### การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๘</b>	<b>หน่วยกิต</b>

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิด ภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษา เป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมี

ใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษา ปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ ๓

#### การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหตุจำเป็นอย่างยิ่งจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตาเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผน การศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ ๔

### การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วย วิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสม

กับรายวิชานั้นเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

#### ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

## ๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างกาเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น ๔

ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

## ๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

## ๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

## ๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้รับปุไว้ในข้อ ๑๓. ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ต้องลงทะเบียนศึกษา รายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้น มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

## หมวดที่ ๕

### การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตการนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## หมวดที่ ๖

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายกลุ่มวิชาทฤษฎีและได้ระดับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

## หมวดที่ ๗

### ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาไม่กำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ตามสมควรแก่กรณีเฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

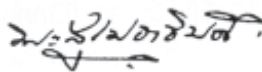
### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา โท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑  
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ วัน พฤหัสบดีที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๑แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(พระราชรัตนไมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)  
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง



๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิปบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนด คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุญาติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

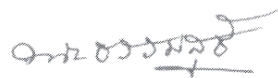
๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)  
พุทธศักราช ๒๕๕๓



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓)”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ  
พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

(๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณะบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการศึกษการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒



เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพลະเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปณโณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗



เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญฺโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย





**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต  
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิต

วิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐**

---

อนุวัตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑**  
**บททั่วไป**

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

## หมวดที่ ๒

### การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

#### ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

#### ๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บพ ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บพ ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงสร้างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิต  
วิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ  
อนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของ  
บัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียน  
เป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของ  
บัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ  
อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้ง  
ชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์  
ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐  
วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงสร้างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญ ให้นิสิตยื่นแบบ  
คำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่าน  
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงสร้างที่เปลี่ยนแปลง  
ใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงสร้างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิต  
ต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงสร้างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์  
ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่า  
ไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่  
ได้ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

### หมวดที่ ๓

#### คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีความรู้คุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีความรู้คุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ ๔

### การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้อง

มารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

## หมวดที่ ๕

### การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามต่อบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ใบบัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

### ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

- (๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย
- (๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่

เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

## หมวดที่ ๖

### การประเมินผลวิทยานิพนธ์

#### ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น



๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผล วิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติ วิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิต วิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมิน ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่ แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

#### ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วน ทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่ หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วย วิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้ แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ
- ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
- นิสิต ที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ
- ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒
- ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิต

วิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลีให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

- |         |         |                  |             |
|---------|---------|------------------|-------------|
| ๑. วิชา | ๑๐๒ ๓๐๒ | การใช้ภาษาบาลี ๑ | (๓) (๓-๐-๖) |
|         |         | Usage of Pali I  |             |
| ๒. วิชา | ๑๐๒ ๓๐๖ | การใช้ภาษาบาลี ๒ | (๓) (๓-๐-๖) |
|         |         | Usage of Pali II |             |

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาตั้งแต่ประโยค ป.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน  
ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ไว้ดังต่อไปนี้

### ก. การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) รหัสรายวิชา
  - ๒) ชื่อวิชา
  - ๓) จำนวนหน่วยกิต
  - ๔) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
  - ๕) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
  - ๖) จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา
๑. รหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยเลข ๖ หลัก ตัวอย่าง ๑๐๑ ๒๑๑
- ๑.๑ เลขตัวที่ ๑ หมายถึง คณะและระดับของหลักสูตร ดังนี้
- |          |                        |                        |
|----------|------------------------|------------------------|
| ๑) เลข ๑ | หมายถึง คณะพุทธศาสตร์  | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๒) เลข ๒ | หมายถึง คณะครุศาสตร์   | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๓) เลข ๓ | หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๔) เลข ๔ | หมายถึง คณะสังคมศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |

- ๕) เลข ๕ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๖) เลข ๖ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ๗) เลข ๗ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ๘) เลข ๘ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๙) เลข ๙ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑.๒ เลขตัวที่ ๒ และ ๓ หมายถึง สาขาวิชา เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ ในทุกหลักสูตร โดยให้นับเลขตามลำดับการเปิดสาขาวิชา และเลข ๐๐ หมายถึง หลายสาขาวิชาในหลักสูตรนั้นบังคับให้ศึกษารายวิชาเหมือนกัน

๑.๓ เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป และหมายถึงภาคการศึกษาที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑.๔ เลขตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ และเลข ๐๐ หมายถึง สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

๑.๕ รายวิชาที่เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกนพระพุทธศาสนา ให้กำหนดเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลข ๐๐๐

## ๒. ชื่อรายวิชา

๒.๑ ให้เขียนชื่อเต็มของรายวิชา ไม่จำกัดจำนวนตัวอักษร

๒.๒ หลักสูตรภาษาไทย ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๓ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาอังกฤษอย่างเดียว

๒.๔ หลักสูตรภาษาอื่นจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษานั้นๆ และภาษาอังกฤษ

## ๓. จำนวนหน่วยกิต

ต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

## ๔. จำนวนชั่วโมงบรรยาย

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

## ๕. จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

๕.๑ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕.๒ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ รวมถึงการปฏิบัติให้ห้องทดลอง หรือการปฏิบัติในภาคสนาม



๖. จำนวนศึกษานอกเวลา

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

**ข. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง**

๑. การกำหนดรหัสรายวิชาใหม่เพื่อใช้กับรายวิชาใหม่ สามารถกระทำได้ที่

๒. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ และใช้รหัสรายวิชาใหม่ กระทำได้แต่ต้องตรวจสอบให้ละเอียดก่อนว่าไม่ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชาอื่น

๓. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ แต่ใช้รหัสเดิมจะกระทำไม่ได้ ยกเว้นแต่จะได้ประกาศยกเลิกการใช้รหัสรายวิชานั้นเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ ปีแล้ว และรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว แต่ยังไม่มีการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



หน้า ๑๖

เล่ม ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กันยายน ๒๕๕๒

**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๕๔  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีมติ  
ให้ประกาศกำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า “พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พร.ด.”

โท เรียกว่า “พุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พร.ม.”

ตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พร.บ.”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗**

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก

ข้อ ๖ การสมัครเรียนและสมัครสอบ

(๑) นิสิตยื่นใบสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด

(๒) อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือการสมัครสอบ MCU-GET ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

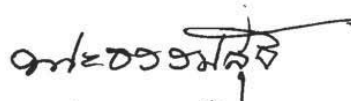
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

  
(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า “สารนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Research Paper”
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า “วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Thesis”
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า “ดุษฎีนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dissertation”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

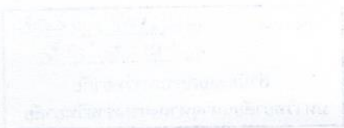
“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

*พระพรหมวชิราธิบดี*

(พระพรหมวชิราธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
รายละเอียดค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

## ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

พระพุทธศาสนา	เทอมที่ ๑	เทอมที่ ๒	เทอมที่ ๓	เทอมที่ ๔	รวมทั้งสิ้น
รายการ	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	
ค่าขึ้นทะเบียนนิสิตใหม่	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	๒๐๐				๒๐๐
ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก หลักสูตร	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
ค่ากิจกรรมนอกสถานที่			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐		๒๐๐		๔๐๐
ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
ค่าห้องสมุด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๒๐๐
ค่าบำรุงกิจการนิสิต	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนรายวิชา	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>๒๑,๗๐๐</b>	<b>๒๓,๓๐๐</b>	<b>๑๙,๕๐๐</b>	<b>๑๓,๓๐๐</b>	<b>๗๗,๘๐๐</b>

ค่าบำรุงการศึกษาตลอดหลักสูตร	๗๗,๘๐๐
วิทยานิพนธ์	๑๒,๐๐๐
บทคัดย่อ	
ศึกษาดูงานต่างประเทศ	
ตลอดหลักสูตร	๘๙,๘๐๐

หมายเหตุ: ๑. ไม่รวมบทคัดย่อ  
๒. ไม่รวมสอบภาษาอังกฤษ  
๓. ไม่รวมค่าไปศึกษาดูงาน  
๔. ค่ารักษาสภาพนิสิต เริ่ม  
ปีที่ ๓ (ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท)



ภาคผนวก ค  
แผนผังขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์

**๑. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอบวิพากษ์หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์  
และค่าลงทะเบียนสอบ**

**หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์**

**ก. การสอบวิพากษ์หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์**

(๑) นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(๒) ส่งหัวข้อและโครงร่าง ฯ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมไฟล์งาน แก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ (หน้าปกมีลายเซ็นของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)
(๓) ลงทะเบียนค่าสอบวิพากษ์หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์
(๔) เข้าสอบวิพากษ์ตามวันเวลาและสถานที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
(๕) แก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบภายใน ๑ เดือน
(๖) ส่งโครงร่าง ๑ เล่ม ที่แก้ไขแล้วแก่บัณฑิตศึกษา

**ข. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท**

(๑) นิสิตขอแบบคำร้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บพ. ๘) จากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
(๒) ส่งโครงร่างฯ ๓ บท จำนวน ๖ เล่ม พร้อมไฟล์งาน แก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ (หน้าปกมีลายเซ็นของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์)
(๓) ลงทะเบียนค่าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
(๔) เข้าสอบตามวันเวลาและสถานที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
(๕) ภายหลังสอบโครงร่าง ๓ บท ๑) แก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบ ภายใน ๑ เดือน ๒) ส่งโครงร่าง ๒ เล่ม ที่แก้ไขแล้วแก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ (หน้าปกมีลายเซ็นของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์) พร้อมแนบ บพ. ๘.๑ ๓) บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๔) นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

## ๒. แผนผังแสดงขั้นตอนการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์

เมื่อนิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

(๑) นิสิตขอแบบคำร้องทั่วไป (บท. ๖) จากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์
(๒) กรอกรายละเอียดตามแบบคำร้อง โดยระบุ “ขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์” พร้อมขอลายเซ็น คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และระบุหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อของนิสิต
(๓) ส่งวิทยานิพนธ์ ๑ เล่ม แก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์ พร้อมแนบ บท. ๖ และใบคำปรึกษาสถานภาพของภาคการศึกษาล่าสุด
(๔) เสียค่าธรรมเนียมการตรวจรูปแบบ
(๕) เจ้าหน้าที่แจ้งให้มารับวิทยานิพนธ์ไปแก้ไขการตรวจรูปแบบ
(๖) หลังจากแก้ไขเสร็จแล้ว นิสิตนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่เจ้าหน้าที่ตรวจ และฉบับแก้ไขส่งแก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญผาเมือง เพชรบูรณ์ เพื่ออนุมัติการตรวจรูปแบบ
(๗) เจ้าหน้าที่แจ้งให้มารับใบแสดงผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์

### ๓. แผนผังแสดงขั้นตอนการตรวจอักษรวิสุทธิ

เมื่อนิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

(๑) นิสิตขอแบบคำร้องขอตรวจอักษรวิสุทธิ จากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
(๒) กรอกรายละเอียดตามแบบคำร้อง พร้อมส่งไฟล์ ๕ บท (รวมไฟล์) แก่เจ้าหน้าที่ตรวจรูปแบบ
(๓) นิสิตรับผลการตรวจประเมิน

#### ๔. แผนผังแสดงขั้นตอนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนสอบ

(๑) นิสิตขอแบบคำร้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (บท. ๘) จากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
(๒) กรอกรายละเอียดตามแบบคำร้องแล้วนำเสนอขอความเห็นและลายเซ็นจาก คณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์
(๓) ส่งวิทยานิพนธ์ปกอ่อน ๖ เล่ม และไฟล์งานแก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ พร้อมแนบ บท. ๘
(๔) ส่งใบแสดงผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ และใบแสดงผลการตรวจอักษรวิสุทธิ์
(๕) ลงทะเบียนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
(๖) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ดำเนินการส่งเอกสารขออนุมัติสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
(๗) บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศอนุมัติการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
(๘) นิสิตเข้าสอบตามวันเวลาและสถานที่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
(๙) กรณีสอบผ่านแบบแก้ไข ให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการ
(๑๐) ส่งบทคัดย่อภาษาไทยแก่บัณฑิตศึกษา เพื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษ และเสียค่าธรรมเนียมการแปล บทคัดย่อ หลังจากแปลแล้วส่งไปรับรองการตรวจแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (บท. ๑๑.๓)
(๑๑) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ดำเนินการส่งเอกสารเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอลงนามหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์
(๑๒) เจ้าหน้าที่แจ้งนิสิตให้รับหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามแล้ว
<b>(๑๓) ขั้นตอนการขออนุมัติจบ</b>
ให้นิสิตดำเนินการส่งเอกสารแก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ดังนี้
๑) วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ๕ เล่ม แก่บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ่ขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๒) หน้าปก, หน้าอนุมัติ, บทคัดย่อภาษาไทย และบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โดยเย็บรวมกัน จำนวน ๒ ชุด (หน้าอนุมัติมีลายเซ็นจริง)
๓) แผ่นซีดี/ดีวีดี ที่บรรจุข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ๒ แผ่น
๔) ใบตอบรับการตีพิมพ์บทความวารสารที่อยู่ในฐาน TCI หรือการประชุมวิชาการระดับชาติ (ใบจริง)
๕) ใบแสดงผลการศึกษา (ใบจริง)

๖) ใบรับรองการสอบผ่านภาษาอังกฤษ (ใบจริง)

๗) สำเนาวุฒิบัตรการปฏิบัติธรรม

๘) ใบแสดงผลการตรวจอักษรวิสุทธิ์

๙) ใบนำส่งวิทยานิพนธ์ (บพ. ๑๒)

๑๐) ใบคำร้องการจบการศึกษา (บพ. ๑๓)

๑๑) ใบแสดงผลการศึกษา (บพ. ๑๔)

**(๑๔) ขั้นตอนการอนุมัติจบการศึกษา**

๑) บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ ส่ง บพ. ๑๒, บพ. ๑๓, บพ. ๑๔ และเอกสารแนบตามรายการในขั้นตอนที่ ๑๓ เพื่อขออนุมัติจบ

๒) บัณฑิตวิทยาลัย, สภาวิชาการ, สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจบตามลำดับ

๓) นิสิตติดต่องานทะเบียนของวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ เพื่อรับปริญญาและใบแสดงผลการศึกษา (ทรานสคริป)

ภาคผนวก ง  
แบบคำร้อง (บท.)



**บท. ๖**  
**แบบคำร้องทั่วไป**

**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

เรียน/นมัสการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า..... ฉายา.....นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต.....สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา.....แบบ..... ภาคปกติ ภาคพิเศษ

ที่อยู่ปัจจุบัน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....

**มีความประสงค์** ขอหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ขอหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ขอตรวจรูปแบบสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ขอหนังสืออนุมัติต่ออายุวีซ่า  
ขอขยายเวลาส่งหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ขอหนังสือเชิญ  
ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรผู้บรรยายพิเศษ ขอปฏิบัติธรรมนอกโครงการ อื่นๆ ซึ่งมีรายละเอียด  
ดังต่อไปนี้

.....  
.....  
.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นคำร้อง  
(.....)  
...../...../.....

ความเห็นของ  อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป  ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
 ประธานสอบวิทยานิพนธ์  อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

.....  
.....  
ความเห็นเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....

ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....





## บท. ๘

แบบคำร้องเกี่ยวกับ  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์  บทความวิชาการ  
 วิจารณ์หนังสือ

ชื่อ..... นามสกุล..... ฉายา.....

เลขประจำตัวนิสิต..... โทรศัพท์/.....

นิสิตภาคปกติ  นิสิตภาคพิเศษ  แบบ.....

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....

ชื่อหัวข้อ  ดุษฎีนิพนธ์  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์

(ภาษาไทย)

.....  
.....  
.....

(ภาษาอังกฤษ)

.....  
.....  
.....

### เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้าได้แนบหัวข้อและโครงร่างฯ  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์  บทความวิชาการ  บทความวิจารณ์หนังสือ  
ตามหัวข้อที่ปรากฏข้างต้น จำนวน .....ชุด

เพื่อ  ขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์  ขอพิจารณาอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์  ขออนุมัติ  
พิจารณาบทความวิชาการ  ขออนุมัติบทวิจารณ์หนังสือ

ขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อ และ/หรือโครงร่าง  ดุษฎีนิพนธ์  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์ส่วนที่เป็นสาระสำคัญหลัก  
เหตุผลในการขอเปลี่ยน .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) ..... ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของกรรมการควบคุม  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์  บทความ/บทวิจารณ์หนังสือ.....

.....

ความเห็นของเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....

.....

ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....

.....

-๒-

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลง
- ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์  โครงการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ส่วนที่มีไขสาระสำคัญหลัก
- ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  อื่น ๆ (ระบุ).....

จากเดิม .....

เปลี่ยนเป็น .....

เหตุผลในการขอเปลี่ยน .....

ข้าพเจ้าขอ  สอบป้องกันวิทยานิพนธ์  สอบสารนิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จแล้ว  นำเสนองาน  
คหกรรมวิทยานิพนธ์ (Public Hearing) โดยข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ลงทะเบียน  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์แล้วเมื่อ.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
๒. ให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์แล้ว เมื่อวันที่ ...../...../.....
๓. ส่ง  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์ ที่เรียบเรียงเสร็จแล้วแก่บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน..... ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) .....ผู้ยื่นคำร้อง  
(.....)  
...../...../.....

ความเห็นของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

๑. ....

..... ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๒. ....

..... กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๓. ....

..... กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ความเห็นของประธานกรรมการควบคุม.....

ความเห็นของเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....

ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....



## บท. ๘.๑

### ใบนำส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต.....  นิสิตภาคปกติ  นิสิตภาคพิเศษ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... แบบ..... ชั้นปีที่.....

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย .....

ภาษาอังกฤษ.....

#### รายชื่อของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๑) .....

๒) .....

๓) .....

หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์นี้ ได้ผ่านการสอบเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

และได้แก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

จึงส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์นี้ไว้เป็นหลักฐานในการพิจารณาอนุมัติ จำนวน.....ฉบับ

ลงชื่อนิสิต .....

(.....)

..... /..... /.....

ความเห็นของผู้ได้รับเชิญเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ .....

(.....)

..... /..... /.....

ความเห็นของกรรมการและเลขานุการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ .....

(.....)

..... /..... /.....

ความเห็นของประธานกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ .....

(.....)

..... /..... /.....

สำหรับเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย: ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่...../...../.....

### บท. ๕



แบบฟอร์มการลงทะเบียน  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์  บทความวิชาการ  บทความวิจัยหนังสือ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ \_\_\_\_\_ ฉายา \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

เลขประจำตัวนิสิต \_\_\_\_\_ ภาคการศึกษาที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

นิสิตภาคปกติ  นิสิตภาคพิเศษ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อ  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์  บทความวิชาการ  บทความวิจัยหนังสือภาษาไทย \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ภาษาอังกฤษ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ / บทความวิชาการ / บทความวิจัยหนังสือ

๑. \_\_\_\_\_ หมายเลขโทรศัพท์ \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ หมายเลขโทรศัพท์ \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_ หมายเลขโทรศัพท์ \_\_\_\_\_

ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้าพเจ้าขอลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/บทความวิชาการ/บทความวิจัยหนังสือ โดยข้าพเจ้าได้

ศึกษาครบทุกรายวิชาแล้ว  สารนิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา \_\_\_\_\_  บทความวิชาการ/บทความวิจัยหนังสือ

ศึกษามาแล้ว \_\_\_\_\_ ภาคการศึกษาปกติ มีจำนวนหน่วยกิตสะสม จำนวน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม \_\_\_\_\_

ได้รับอนุมัติหัวข้อฯ เมื่อ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ลายชื่อนิสิต \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### สำหรับเจ้าหน้าที่ทะเบียน/การเงิน

ค่าลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ค่าลงทะเบียน สารนิพนธ์ / บทความวิชาการ / บทความวิจัยหนังสือ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ค่าลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ครั้งที่ \_\_\_\_\_ จำนวน \_\_\_\_\_ บาท ( \_\_\_\_\_ )

ชำระเงินแล้วตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้รับเงิน

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_



**บท. ๑๒**

**ใบนำส่งสารนิพนธ์ / วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

\*\*\*\*\*

ชื่อ.....ฉายา.....นามสกุล.....  
 เลขประจำตัวนิสิต.....ระดับ.....สาขาวิชา.....  
 โทรศัพท์..... E-mail:.....  
 ชื่อหัวข้อ  สารนิพนธ์  วิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย).....  
 .....  
 .....

**เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ ขอส่ง

- |   |       |   |      |
|---|-------|---|------|
| <input type="checkbox"/> สารนิพนธ์ เล่มสมบูรณ์                                      | จำนวน | ๔ | เล่ม |
| <input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์ เล่มสมบูรณ์                                    | จำนวน | ๒ | เล่ม |
| <input type="checkbox"/> สำเนาหน้าปก + หน้ำนุมัติ + บทคัดย่อภาษาไทย/อังกฤษ          | จำนวน | ๒ | ชุด  |
| <input type="checkbox"/> แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Document File / PDF File) อย่างละชุด | จำนวน | ๒ | แผ่น |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำร้อง

...../...../.....

**สำหรับเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย**

บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับ

- |   |       |   |      |
|---|-------|---|------|
| <input type="checkbox"/> สารนิพนธ์ เล่มสมบูรณ์                                      | จำนวน | ๔ | เล่ม |
| <input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์ เล่มสมบูรณ์                                    | จำนวน | ๒ | เล่ม |
| <input type="checkbox"/> สำเนาหน้าปก + หน้ำนุมัติ + บทคัดย่อภาษาไทย/อังกฤษ          | จำนวน | ๒ | ชุด  |
| <input type="checkbox"/> แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Document File / PDF File) อย่างละชุด | จำนวน | ๒ | แผ่น |

(ลงชื่อ).....

...../...../.....



## บท.๑๓

### แบบคำร้องขอจบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรียน/นมัสการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ \_\_\_\_\_ นาย \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

เลขประจำตัวนิสิต \_\_\_\_\_ ระดับปริญญา \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ที่อยู่ วัด /บ้านเลขที่ \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_ แขวง/ตำบล \_\_\_\_\_

เขต/อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ มือถือ \_\_\_\_\_

มีความประสงค์ขอจบการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_  
ซึ่งข้าพเจ้าได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วเป็นเวลา \_\_\_\_\_ ภาคการศึกษาปกติ และได้หน่วยกิตสะสม ตลอด  
หลักสูตร จำนวน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม \_\_\_\_\_

๑.  ส่งดูษฎ์นิพนธ์ / วิทยานิพนธ์เล่มสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จำนวน \_\_\_\_\_ เล่ม

๒.  ได้เข้าไปประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระบบทะเบียนออนไลน์ครบทุกวิชาแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ผู้ยื่นคำร้อง

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ความเห็นเจ้าหน้าที่  สำนักทะเบียนและวัดผล  บัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาครบถ้วนทุกภาคการศึกษาแล้ว

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- ๒ -

ความเห็นประธานกรรมการควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

.....  
.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

๑ ตรวจสอบหนังสือค่าง-ส่ง (สำหรับห้องสมุดหน่วยงานที่สังกัด)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่

.....  
.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( ..... )  
ตำแหน่ง.....  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

๑ ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ + ซีดี(CD)

เจ้าหน้าที่ส่วนหอสมุดกลางชั้น ๓

- เล่มคำวิทยานิพนธ์/คู่มือวิทยานิพนธ์
- CD บรรจุไฟล์วิทยานิพนธ์ word และ pdf  
(ให้สแกนหน้าอนุมัติที่มีลายเซ็นจริงลงไปด้วย)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
เจ้าหน้าที่หอสมุดกลาง  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

- เล่มคำวิทยานิพนธ์/คู่มือวิทยานิพนธ์
- CD บรรจุไฟล์วิทยานิพนธ์ word และ pdf  
(ให้สแกนหน้าอนุมัติที่มีลายเซ็นจริงลงไปด้วย)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ความเห็นเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย.....

.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย .....

.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



ใบแสดงผลการตรวจรูปแบบ คุชฎินิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....

ชื่อหัวข้อ  คุชฎินิพนธ์  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์ (ภาษาไทย) .....

.....

.....

ชื่อหัวข้อ  คุชฎินิพนธ์  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์(ภาษาอังกฤษ) .....

.....

.....

.....

เรียน/นมัสการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คุชฎินิพนธ์  วิทยานิพนธ์  สารนิพนธ์ฉบับนี้

ได้รับอนุมัติให้ตรวจรูปแบบ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ได้ดำเนินการตรวจรูปแบบเสร็จสมบูรณ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

นิสิตได้แก้ไขรูปแบบถูกต้องแล้วและส่งเล่มสมบูรณ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรูปแบบ

(.....)

...../...../.....





ใบแสดงผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ชื่อ-ฉายา-นามสกุล .....

รหัสประจำตัวนิสิต ..... เบอร์โทรศัพท์ .....

E-Mail: .....

หลักสูตร  พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา .....

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา .....

หลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

ภาคปกติ  ภาคพิเศษ/เสาร์-อาทิตย์

ชื่อเรื่อง  สารนิพนธ์ (งานนิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต แผน ข) / Research Paper

วิทยานิพนธ์ (งานนิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต แผน ก) / Thesis

ดุษฎีนิพนธ์ (งานนิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต) / Dissertation

สารนิพนธ์ (งานนิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของการสอบวัดคุณสมบัตินิต) / Thematic Paper

บทความวิชาการ / Academic Paper, บทวิจารณ์หนังสือ / Book Review

ภาษาไทย: .....

English: .....

ได้ยื่นขอตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมทางวิชาการ มีผลการตรวจสอบความซ้ำซ้อนรวมทั้งฉบับ\* ดังนี้

ครั้งที่	รายการตรวจ	จำนวน (%)	ผลการตรวจ		ผู้ตรวจ
			ผ่าน (≤ 25%)	ไม่ผ่าน (>25%)	
๑	ตรวจก่อนขอสอบป้องกัน/สอบวัดคุณสมบัตินิต				
๒	ตรวจเพื่อส่งเล่มสมบูรณ์				

ความเห็น:  ประชาน, กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์  อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาบทความวิชาการ/บทวิจารณ์หนังสือ  อื่น ๆ ระบุ .....

ยอมรับได้

ยอมรับได้แบบมีเงื่อนไข .....

ไม่สามารถยอมรับได้ .....

ลงนาม .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

\* แนบใบรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม Plagiarism Checking Report ประกอบการพิจารณา ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มจร เรื่องการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑



# บัณฑิตศึกษา



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง เพชรบูรณ์